

Faaliyet Raporu

Annual Report

2018



 **YUVA**
tüm canlılar için

Yuva Derneği 2018 Faaliyet Raporu
Yuva Association 2018 Annual Report

Tüm Hakları Saklıdır / All Rights Reserved
© 2019 Yuva Derneği / Yuva Association

Bize Destek Olun / *Support Us:*
Garanti Bankası / *Garanti Bank (TL)*
IBAN:TR97 0006 2001 0160 0006 2988 95



Merkez Ofis Adres / *Headquarters:*
Koşuyolu Mah. Kâtip Salih Sok. No: 38 34718 Kadıköy, İstanbul, Türkiye
T: +90 216 325 0044
www.yuva.org.tr

 /yuvadernegi

 /yuvadernegi

 /yuvadernegi

İÇİNDEKİLER

CONTENTS

Biz Kimiz? / Ne Yapıyoruz?	<i>Who are we, what do we do?</i>	4
2018 Faaliyet Bölgelerimiz	<i>2018 Implementation Sites</i>	8
Direktörün Mesajı	<i>Message From the Director</i>	11
2018 Yılında Neler Yaptık?	<i>What we did in 2018?</i>	13
• Çevre Farkındalığı	• <i>Sustainable Living</i>	14
• Yoksullukla Mücadele	• <i>Elimination of Poverty</i>	20
• Yaşam Boyu Eğitim	• <i>Lifelong Learning</i>	32
• Kurumsal İşbirlikleri ve Etkinlikler	• <i>Corporate Collaborations and Activites</i>	46
• Bağış / YUVA Dükkan	• <i>Fundraising / e-Shop</i>	50
Finansal Durumumuz	<i>Our Financial Status</i>	52
Finansal Destekçilerimiz	<i>Our Financial Supporters</i>	56
Proje Ortaklarımız	<i>Our Project Partners</i>	57
Üyeliklerimiz	<i>Our Memberships</i>	58
Adresler ve İletişim	<i>Addresses and Contact</i>	58

Biz Kimiz, Ne Yapıyoruz?

Yuva Derneği, 2010 yılında Türkiye’de ve dünyada yaşanan çevresel sorunlar ile yoksulluk ve eğitim gibi sosyal meselelere bütüncül ve sürdürülebilir çözümler üretmek için kuruldu. YUVA olarak yetişkinlerin ve gençlerin yaşam boyu öğrenme yoluyla gelişimlerini desteklemek, çevreyle ilgili farkındalıklarını artırmak ve yoksulluğun ortadan kaldırılmasına katkıda bulunmak için çalışıyoruz. Amacımız tüm canlılar için sürdürülebilir bir yaşamı mümkün kılabilmek.

“YUVA’nın modeli bütüncüldür, sürdürülebilir bir yaşamı mümkün kılabilmek için farklı konular bir arada ele alınır. Böylece sorunlara hem doğa hem de insan açısından yaklaşarak bütüncül bir değişim önerilir. Ve YUVA önerdiği değişimi bugün, gençlerle ve yetişkinlerle gerçekleştirir.”

Who Are We & What We Do

Yuva Association was found in 2010 with the aim of generating holistic sustainable solutions to environmental problems, education, and social issues both in Turkey and in the world. As YUVA, we work to support the personal development of adults and young people through lifelong learning, to increase their awareness regarding the environment and to contribute to the eradication of poverty. Our aim is to provide a sustainable life for all living beings.

“YUVA has a holistic model and different topics are addressed together in order to provide a sustainable life. In this way, problems are approached with a humanistic and holistic perspective and a holistic transformation is presented. Today, YUVA implements this transformation with youths and adults.”

Çevre Farkındalığı

Doğayla uyum içinde bir yaşam tarzını yaygınlaştırırken bir yandan doğayı koruyabilmek amacıyla eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütüyoruz. Aynı zamanda kendi ekolojik ayak izimizi en aza indirerek örnek teşkil etmeye çalışıyoruz. Öğrenme Merkezi altında yaptığımız çalışmalarla insanları çevrelerinde ve dünyada olup bitenlere ve müştereklerine karşı sorumlu hissetmeye ve sürdürülebilir bir yaşam için harekete geçmeye teşvik ediyoruz.

> ÇEVRE FARKINDALIĞI ALTINDA YÜRÜTTÜĞÜMÜZ ÇALIŞMALARIMIZ:

- ÖĞRENME MERKEZİ
- SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÇEVRE FARKINDALIĞI SEMİNERİ

Yoksullukla Mücadele

Kurulduğumuz günden bu yana ihtiyaç sahibi bireylerin onurlu bir yaşam sürebilmesi için güçlendirme çalışmaları yürütüyoruz. Geçim kaynakları çalışmaları ile bireylerin, dolayısıyla da toplumun direncini artırmayı ve çevre dostu istihdamı teşvik etmeyi hedefliyoruz. Farklı illerdeki merkezlerimizde açtığımız atölyelerde yerel halkın katılımıyla takı, aksesuar, tekstil ürünleri ve ayakkabı gibi ürünler yapıyoruz. Üretilen ürünler, uzman tasarımcıların danışmanlığıyla geliştiriliyor ve atölyelerin bulunduğu bölgelerdeki eğilim ve taleplere göre şekilleniyor. Ayrıca istihdam garantili iş gücü yetiştirme ve kendi işini kuracaklara yönelik eğitimler düzenliyoruz. Çalışmalarımızda staj ve işbaşı gibi eğitim imkanları sunuyoruz. Koruma programı altında kişilerin kendilerini ve çevrelerini değerlendirebilmelerine olanak sağlayacak bilgiyi ve güvenli alanları sağlamayı hedefliyoruz. Sosyal uyum projeleri ile farklı topluluklar arasında köprü oluşturacak çalışmalar yapıyoruz.

> YOKSULLUKLA MÜCADELER ALTINDA YÜRÜTTÜĞÜMÜZ ÇALIŞMALARIMIZ:

- GELİR KAYNAĞI VE İSTİHDAM YARATMA ÇALIŞMALARİ
- MESLEKİ EĞİTİM VE DANIŞMANLIK
- KORUMA VE SOSYAL UYUM ÇALIŞMALARİ

Yaşam Boyu Öğrenme

Çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin yaşam boyu öğrenme ve eğitime erişim hakkı olduğuna inanıyoruz. Eğitime erişimde fırsat eşitliği sunmayı amaçlayarak; çocuk, genç ve yetişkin dostu eğitim programları hazırlıyoruz. Eğitimlerimiz katılımcı odaklı ve gönüllülüğe dayalı olup ders veya seminerlerden farklı olarak, öğrenmeye hevesli olanlar için bir öğrenme ortamı yaratmak üzerine kurulu. Kişilerin kendini ifade edebildiği güvenli alanlarda, akran iletişimini artıran ve katılımcıların yaşam becerilerini geliştiren eğitimler sunuyoruz.

> YAŞAM BOYU ÖĞRENME ALTINDA YÜRÜTTÜĞÜMÜZ ÇALIŞMALARIMIZ:

- YAYGIN EĞİTİM
- TEMATİK ATÖLYE ÇALIŞMALARİ
- KAPASİTE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARİ



YUVA 2015'ten beri Avrupa Yetişkin Eğitimi Birliği üyesidir. Kurucularımızdan Özge Sönmez ise kız çocuklarının eğitime erişim hakkı konusunda Nobel barış ödülü sahibi *Malala Vakfı*'nın eğitim şampiyonudur.

Environmental Awareness

We carry out training programs and awareness activities in order to protect nature while promoting a lifestyle in harmony with nature. We also try to set an example by minimizing our own ecological footprint. With the activities provided in our Learning Center, we encourage people to feel responsible for the things happening around them and the world, and their partners and we encourage them to take action to lead a sustainable life.

> OUR ENVIRONMENTAL AWARENESS ACTIVITIES ARE HELD WITHIN THE SCOPE OF:

- OUR LEARNING CENTER
- OUR SEMINAR ON SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENTAL AWARENESS

Fighting Poverty

Since the establishment of our organization, we have been carrying out empowerment activities to enable individuals who are in need to live a dignified life. We aim to strengthen the resilience of individuals, and thus the society, and to promote eco-friendly employment by means of providing sources of income. With the workshops we have started in different cities, we produce items such as jewelry, accessories, textile products, and shoes with the participation of locals. The items produced were developed with the consultancy of expert designers and were shaped according to the trends and demands in the regions where the workshops were located. We also organize employment-guaranteed training for workforce and self-employment training programs. We offer training opportunities such as internships and on-the-job training. We aim to serve as an information provider and a safe space so that people under the protection program can evaluate themselves and their environment. Our goal is to build bridges between different communities through social cohesion projects.

> OUR POVERTY ELIMINATION ACTIVITIES ARE DONE THROUGH:

- ACTIVITIES TO PROVIDE CREATE EMPLOYMENT AND PROVIDE SOURCES OF INCOME
- VOCATIONAL TRAINING AND CONSULTING
- PROTECTION AND SOCIAL COHESION ACTIVITIES

Lifelong Learning

We believe that children, young people, and adults have the right access lifelong learning and education. We prepare educational programs for children, young people, and adults with the aim of providing equality of opportunity in education. Our training programs are participant-oriented and volunteer-based and unlike courses or seminars, they are based on creating a learning environment for those who are eager to learn. We provide training programs that increase peer communication and improve participants' life skills in safe spaces where people can express themselves.

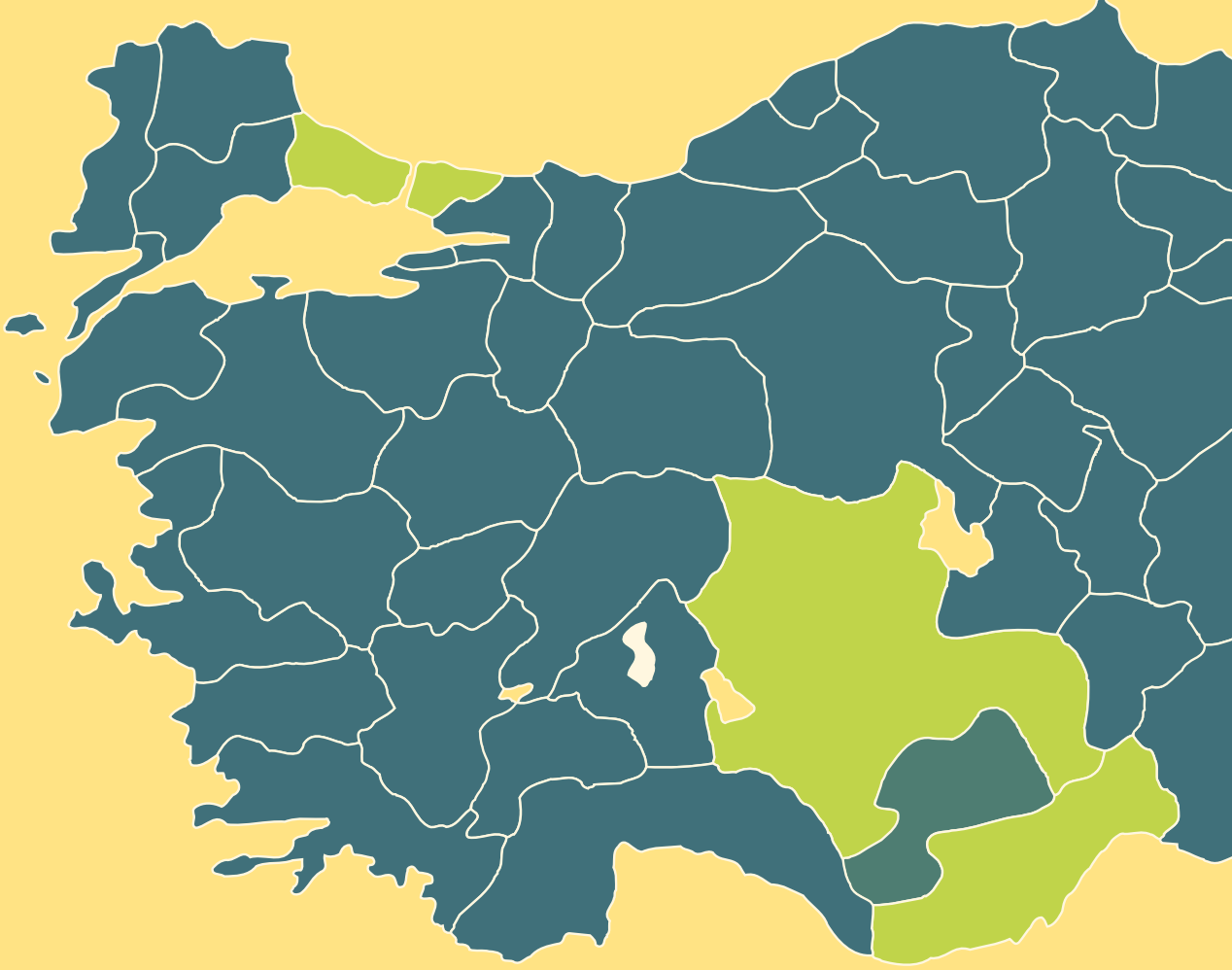
> OUR ACTIVITIES UNDER LIFELONG LEARNING ARE CARRIED OUT WITHIN THE SCOPE OF:

- NON-FORMAL EDUCATION
- THEMATIC WORKSHOPS
- CAPACITY BUILDING ACTIVITIES

YUVA is a member of the European Association for the Education of Adults since 2015. Özge Sönmez, one of our founders, is the education champion of the Nobel Peace Prize winning Malala Foundation for girls' rights to education.

2018 Faaliyet Bölgelerimiz

2018 Action Sites



İSTANBUL

KONYA

MERSİN

- 📍 Merkez Ofis, Koşuyolu (*Istanbul Headquarters*)
- 📍 Ümraniye Saha Ofisi (*Umraniye Field Office*)
- 📍 Avcılar Saha Ofisi (*Avcılar Field Office*)
- 📍 Sultanbeyli Saha Ofisi (*Sultanbeyli Field Office*)



+153

**TOPLAM
GÖNÜLLÜ SAYISI**

Number of Volunteers



+121

**TOPLAM
ÇALIŞAN SAYISI**

Number of Employees




+30.000

**TOPLAM
FAYDALANICI SAYISI**

Number of Beneficiaries

HATAY GAZİANTEP

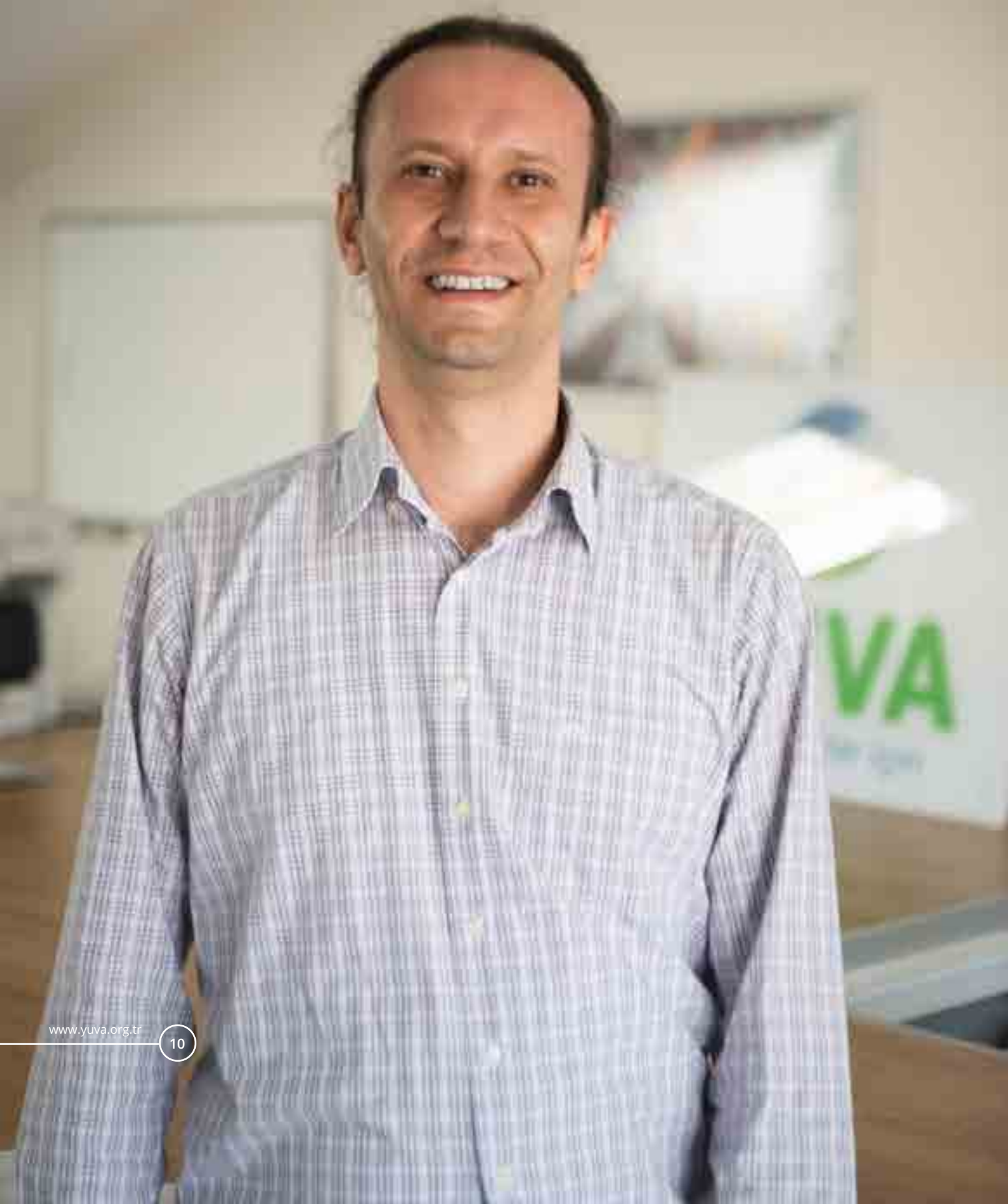
 Antakya (Kırıkhan)

 Gaziantep Merkez

www.yuva.org.tr

9

*Faaliyet raporunun hazırlandığı Mart 2019 rakamları dikkate alınmıştır.
According to figures on March 2019



Direktörün Mesajı

Message from the Director

SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR YAŞAM İDEALİ UĞRUNA ÇALIŞMAYA DEVAM EDERKEN, toplumsal değer üreten projelere imza atığımız bir yılı geride bıraktık. 2018 yılında en önem verdiğimiz iş birliklerinden biri olan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüyle olan protokolümüz devam ettik. Böylelikle Halk Eğitim Merkezleri ile birlikte sertifikalı mesleki eğitimler ve dil eğitimleri düzenledik ve böylelikle kişilerin yoksulluktan çıkmalarına destek olduk. 2018 yılında diğer proje ortaklarımızla birlikte toplam 30.000 kişiye ulaştık.

Geçtiğimiz yıl kurumsal yapımızı güçlendirecek adımları tartışarak, kendimize hedefler belirledik. Hedeflerimiz doğrultusunda kurum çapında etkin bilgi yönetimi uygulamasına geçtik. Yaptığımız çalışmalarda ulaştığımız kitlelerin ve ürettiğimiz faydanın doğru analiz ve ölçümlemesine olanak veren bu uygulamayla daha etkin, hızlı ve verimli bir altyapıya ulaşmayı hedefliyoruz.

2018 yılında yaptığımız işbirlikleri sonucu ilk defa online satışa başladık. Severek kullanacağımız ve kullanırken YUVA'ya destek vermenin mutluluğunu hissedeceğiniz ürünlerimize artık Morhipo'dan ve Good4Trust. Org adresinden ulaşabilirsiniz.

Kadıköy Koşuyolu'ndaki merkez ofisimizin bir kısmını Dünya Vatandaşlığı Programımız altında bir Öğrenme Merkezi'ne dönüştürme çabalarımız sürüyor. Bu merkezin açılışını 2019 yılında yapabilmeyi umuyoruz. Bu merkezde yapılacak çalışmaların nüvelerini ileriki sayfalarda Dünya Vatandaşlığı başlığı altında bulabilirsiniz.

Öğrenme Köyü projemiz için arazi arayışlarımız devam ediyor. Öğrenme Köyü'nde, ekolojik bir yerleşkede konaklamalı eğitimler vermek istiyoruz. Bunun için arazi alternatiflerini ve mimari seçenekleri değerlendiriyoruz. Başka bir yaşamın mümkün olduğunu deneyimleyerek öğrenmekten daha güzel ne olabilir diyerek hem hayallerimiz, hem de planlamalarımız devam ediyor.

Geleceğe umutla bakmamıza yardımcı olacak bu projelere destek sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. YUVA olarak, 2019 yılında faaliyetlerimizi kararlı adımlarla sürdürmeye hazırız.

Umutla ve sevgiyle,

Erdem Vardar
YUVA Kurucu Direktörü



CONTINUING TO WORK TOWARDS THE GOAL OF A SUSTAINABLE LIFE, we have carried out projects that created social value over the past year. One of the most important collaborations for us in 2018, our protocol ongoing with the Directorate General was for Lifelong Learning under the Ministry of National Education. With this, we organized certified vocational training and language education programs together with the Public Education Centers in order to help people get out of poverty. We have reached 30.000 people in total in collaboration with our other project partners in 2019.

Last year, we have discussed the steps that will strengthen our corporate structure and set goals for ourselves. In line with our targets, we have implemented effective information management across the organization. We want to have a quicker, more efficient and more productive infrastructure with this application, which allows accurate analysis and measurement of the masses we reached and the benefits we have achieved in our efforts.

We have made online sales for the first time thanks to our collaborations new in 2018. Now, you can find our products in the Morhipo and Good4Trust.org online stores; products which make you happy and support YUVA's work.

We continue our efforts to transform a part of our head office in Kadıköy Koşuyolu into a Learning Center under our World Citizenship Program. We hope to open this center in 2019. You can find the core elements of the work that will be carried out in this center under 'World Citizenship' on the following pages.

Our search for a plot of land to build a Learning Village continues. In the Learning Village, we would like to provide education on a campus with accommodation facilities. We are evaluating the land alternatives and architectural options for this purpose. We ask ourselves, "What can be better than learning that another way of life is possible through experience?" and continue to work to plan and realize this dream.

We would like to thank all our stakeholders for their support in these projects that will help us achieve a brighter future. As YUVA, we are ready to continue our activities by taking solid steps forward.

With hope and love,

Erdem Vardar
YUVA Founder / Director



2018 YILINDA NELER YAPTIK

PROGRAM



Çevre Farkındalığı Başlığı Altında Neler Yapıyoruz? *What Do We Do Within the Scope of Environmental Awareness?*

Çevre Farkındalığı çalışmalarımızı Öğrenme Merkezimiz altında gerçekleştiriyoruz. Bireyleri sorumlu bir hayat sürme konusunda bilinçlendiren çalışmalar dâhilinde, gençler ve yetişkinlere yönelik kapsamlı eğitim programları ve farkındalık çalışmaları düzenliyoruz. Böylece insanları çevrelerinde ve dünyada olup biten şeylere, akranlarına karşı sorumlu hissetmeye ve harekete geçmeye teşvik ediyoruz.

We carry out our environmental awareness activities under the Learning Center. Within the scope of the activities that raise awareness among individuals to lead a responsible life, we organize comprehensive training programs and awareness activities for young people and adults. In this way, we encourage people to feel responsible for the things happening around them, the world, their peers and to take action.

Müştereklerimize Karşı Sorumlu Hissetmek ve Harekete Geçmek için: Öğrenme Merkezi

In Order to Feeling Responsible for Our Partners and Take Action: Learning Center

Öğrenme Merkezi altında yaptığımız çalışmalar kapsamında yer alan eğitim programlarının amacı bireylerde ve toplumda, sorumluluk sahibi bir hayat sürebilmek için ihtiyaç duyulan tüm bilgi ve becerilerin var olmasını sağlamaktır. Bu çalışmalarla insanların içinde yaşadığı toplum ve coğrafyaya sahip çıkma, yaşamın devamlılığına katkı sağlayacak değişimi yaratma gücüne destek oluyoruz. Bu amaçla 2018 yılında Öğrenme Merkezimiz altında ücretsiz ve herkesin katılımına açık eğitim ve atölyeler düzenledik.

- Deftere Dönüşenler Atölyesi
- Zehirsiz Temizlik Atölyesi
- Tüketmeyen Hediyeler Atölyesi
- Kuş Gözlemi Etkinliği
- Bahçe Dikimi Etkinliği
- Turşu Yapım Atölyesi
- Takas Etkinliği
- Tohum Topu Atölyesi
- Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi

The aim of the training programs with the activities in the Learning Center is to ensure that all the knowledge and skills needed by individuals and society to lead a responsible life are obtained. With these efforts, we provide support to empower people to stand by society and geography they live in and create change that will contribute to the continuity of life. In 2018, we organized free and open training programs and workshops within our Learning Center for this purpose.

- Things That are Transformed into Notebooks Workshop
- Non-hazardous Cleaning Workshop
- Non-consuming Gifts Workshop
- Bird-watching Event
- Garden-making Event
- Pickling Workshop
- Bartering Event
- Seed Ball Workshop
- Ecological Literacy Education

ÇEVRE FARKINDALIĞI / ENVIRONMENTAL AWARENESS?

Ekosistemi Anlamak ve Korumak için: Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi *To Understand and Protect Our Ecosystem: Ecological Literacy Training*

Doğanın döngülerini, nasıl işlediğini ve bizlerin bu sistemle daha uyumlu bir şekilde yaşayabilmek için neler yapabileceğimizi konuştuğumuz ekolojik okuryazarlık eğitimimiz, katılımcı ve deneyimsel öğrenme odaklı eğitim metotları kullanılarak gönüllü eğitimciler tarafından gerçekleştiriliyor. Yedi günlük eğitimci eğitimini tamamlamış gönüllü eğitimciler aracılığıyla verilen eğitimler toplam iki gün sürüyor. Eğitimin içeriğini dünyada yaşamın tarihi, evreleri, bugün karşı karşıya olunan sorunlar ve çözüm önerilerinden oluşuyor. Temel düzeyde ekoloji bilgisi kazandıran eğitim programı, basmakalıp olmayan yaratıcı eğitim teknikleriyle katılımcı odaklı şekilde ilerliyor.

Our ecological literacy training, where we discuss the cycles of nature, how they work, and what we can do to live more in harmony with this system, is carried out by volunteer trainers using participatory and experiential learning-oriented training methods. The two-day trainings are done by volunteer instructors who have completed their seven-day instructor training. The content of the training consists of the history of living things in the world, its stages, the problems that are faced today, and the solutions offered. The training program provides a basic knowledge of ecology and is implemented in a participant-oriented way with non-stereotypical creative training techniques.

“Öğrenme Merkezi olarak ekolojik okuryazarlık eğitimi altında edindiğimiz bilgi ve birikimimizi Sürdürülebilirlik ve Çevre Farkındalığı Semineri ile özel sektör çalışanlarıyla da paylaşıyoruz.”



108

**Ekolojik Okuryazarlık
Eğitimi Alan Erkek Sayısı**

*Number of Men who received
Ecological Literacy Education*



262

**Ekolojik Okuryazarlık
Eğitimi Alan Kadın Sayısı**

*Number of Women who received
Ecological Literacy Education*



370

**Ekolojik Okuryazarlık
Eğitimi Alan Toplam Kişi**

*Total Number of People who
received Ecological Literacy
Education*

As the Learning Center, we share the know-how we gained through the ecological literacy sessions with private sector employees who attended with the “Seminar on Sustainability and Environmental Awareness”.

**BUNDAN SONRAKİ ADIMLARIMDA
YUVA DERNEĞİ'Nİ YAKINDAN TAKİP
EDİP BİRÇOK KONUDA FAYDALANMAYA
DEVAM EDECEĞİM.**

**“IN MY NEXT STEPS,
I WILL FOLLOW
YUVA ASSOCIATION
CLOSELY AND
CONTINUE TO BENEFIT
FROM IT.”**





EKOLOJİK OKURYAZARLIK KATILIMCISI
ECOLOGICAL LITERACY PARTICIPANT



NAZLI GÜRKAŞ



Yuva Derneği'nin ekolojik okuryazarlık eğitimine Ocak 2019'da katıldım ve sonunda bu alandaki ilgili bilgi ve deneyimlerimi daha somut hale getirebileceğim bir ortam bulduğum için çok mutlu oldum. Birçoğumuzun ortak sorunudur etrafında kendisiyle aynı duyarlılık alanlarına sahip kişiler bulamamak. Bu eğitimin sonunda edindiğim en güzel hislerden biri de "yalnız değilmişim" diyebilme oldu. Hepimizin gündelik hayatını meşgul eden pratik sorunlara eğildiğimiz oturumlarda farklı görüşlerle beslendim ve üzerlerine daha çok araştırma yapma isteğiyle doldum. Eğitimcilerimiz Emine ve Özge'nin bitmek bilmeyen enerjisi ve hevesi hepimizi şevklendirdi. Sokağa çıkıp etrafımızdaki bitki ve hayvan çeşitliliğini incelediğimiz etkinlikten sonra bu alandaki duyarlılığım da güçlendi, daha fazlasını bilmek, tanımak için çabalamaya başladım. Bundan sonraki adımlarımda Yuva Derneği'ni yakından takip edip birçok konuda faydalanmaya devam edeceğim. Bunun yanı sıra kendi birikimlerimi de daha büyük bir etki alanına ulaştırabilmek için YUVA ile işbirliği içerisinde olacağım. İyi ki varsınız, iyi ki yalnız değiliz!

I participated in Yuva Association's ecological literacy trainings in January 2019 and I was very happy to finally find an environment where I could make my knowledge and experience in this field more concrete. Many people find it difficult to surround themselves with people who have the same areas of sensitivity. At the end of this trainings, one of the best feelings I had was to be able to say "I am not alone". I embraced different opinions provided in sessions where we focused on practical problems of our daily lives and filled with the desire to do more research on the was subject. The endless energy and enthusiasm of our trainers Emine and Özge have inspired us all. After the activity where we went outside and observed the variety of plants and animals around us, I became more sensitive to this and started to try harder to get more information to know it better. For my next steps, I will follow Yuva Association closely and continue to benefit from it. In addition, I will cooperate with YUVA to communicate my know-how to enlarge my impact. I am so glad to have you; luckily, we're not alone!

YOKSULLUKLA MÜCADELE / FIGHTING POVERTY

◀ MESLEKİ EĞİTİM VE DANIŞMANLIK / VOCATIONAL TRAINING AND CONSULTING ▶

Eğitim İçin Nakit Destek Projesi *Cash for Training Project*

İhtiyaç sahibi kişilerin yaşamlarını kendi kendilerine yetecek şekilde sürdürebilmelerini hedefleyen Eğitim İçin Nakit Destek Projesi, uzun vadeli bir güçlendirme programıdır. Dil kursları ve mesleki eğitim verilen programın hedef kitlesini ihtiyaç sahibi yerel halk ve Suriyeliler oluşturmaktadır. Mesleki eğitimler dil kursları ile katılımcıların iş bulmalarına destek olunmaktadır.

The Cash for Training Project is a long-term empowerment program that aims to enable people in need to sustain their lives in a self-sufficient way. The target group of the program which includes language courses and vocational training, are locals and Syrians who are in need. We help participants find jobs by providing vocational trainings and Turkish & English language courses.



NELER YAPTIK

A1 ve A2 Türkçe Dil Kursu, Tekstil Eğitimi ve Mesleki Eğitim.

WHAT WE DID

A1 and A2 Turkish Language Courses, Textile Training, and Vocational Training.



PROJE ORTAĞI

GIZ (Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu)

PROJECT PARTNER

GIZ (The Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH)



UYGULAMA ORTAKLARI

Antep İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kadıköy Halk Eğitim Müdürlüğü

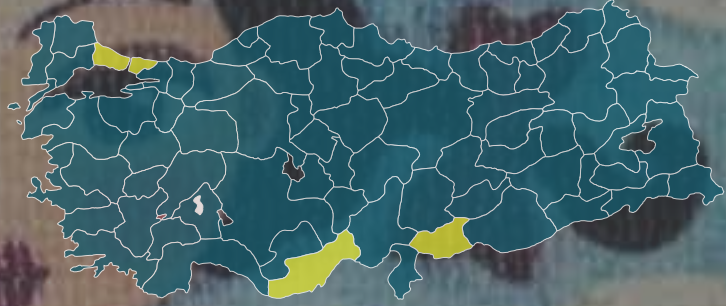
PROJECT APPLICATION PARTNERS

Antep Provincial Directorate for National Education and Kadıköy Directorate of Public Education

PROJE HANGİ İLLERDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ?

IN WHICH PROVINCES WAS THE PROJECT CARRIED OUT?

- . Gaziantep (Şahinbey ve Şehitkamil)
- . İstanbul (Kadıköy)
- . Mersin (Toroslar)



325

Türkçe Dil Kursu Alan Kişi Sayısı (2018 Yılı)

Number of People who received Turkish Language Course (2018)

75

Tekstil Kursu Alan Kişi Sayısı (2018 Yılı)

Number of People who received Textile Training (2018)

390

Mesleki Eğitim Alan Kişi Sayısı (2018 Yılı)

Number of People who received Vocational Training (2018)

485

Projeye Katılan Toplam Tekil Kişi Sayısı (2018 Yılı)

Number of Individuals who Attended the Project (2018)

Kırıkhan Toplum Merkezi *Kırıkhan Community Center*

Geçici Koruma Altındaki Suriyelilere ve ihtiyaç sahibi yerel halka 2013 yılından beri hizmet veren Kırıkhan Toplum Merkezi, 2018 yılında da başarılı çalışmalara imza atmaya devam ediyor. Hatay Kırıkhan'da yaşayan hassas grupların hedeflendiği projede, yararlanıcılarımız için eğitim ve koruma faaliyetleri düzenlemenin yanı sıra danışmanlık hizmetleri vermeye ve onlara yönelik geçim kaynağı oluşturma çalışmalarımızı sürdürmeye devam ettik. Bu faaliyetlere ek olarak çeşitli etkinlikler ve bölge halklarının ortak katılımını ve sosyal uyumunu hedefleyen şenlikler ile aktiviteler düzenlendi.

Kırıkhan Community Center, which has been providing services for Syrians under Temporary Protection and local people in need since 2013, continued its successful efforts in 2018 as well. We continue to provide consultancy services offer training and protection activities for our beneficiaries and create sources of income for them in the project targeting vulnerable groups living in Kırıkhan, Hatay. In addition to these activities, various activities and festivals aimed at the common participation and social cohesion of the local community were held.





NELER YAPTIK

A1 ve A2 Türkçe Dil Kursu, Mesleki Eğitim, Danışmanlık, Sosyal Uyum Aktiviteleri.

WHAT WE DID

A1 and A2 Turkish Language Courses, Textile Training, and Vocational Training.



PROJE ORTAĞI

GIZ (Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu)

PROJECT PARTNER

GIZ (The Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH)



UYGULAMA ORTAKLARI

Kırıkhan Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Kırıkhan İlçe Müftülüğü,
Kırıkhan İlçe Sağlık Müdürlüğü
Hatay İş-Kur
Kırıkhan Belediyesi

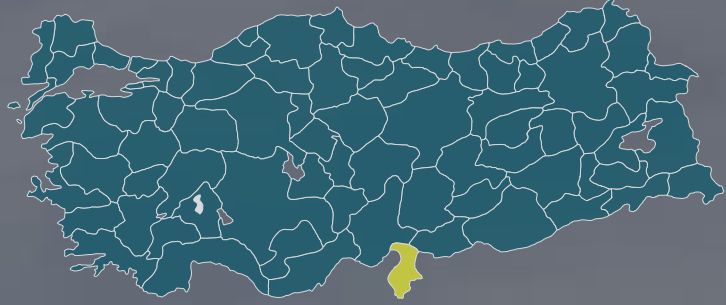
PROJECT APPLICATION PARTNERS

Kırıkhan Counseling and Research Center
Kırıkhan District Office of Mufti
Kırıkhan District Health Center
Hatay İŞKUR (Turkish Employment Agency)
Kırıkhan Municipality

PROJE HANGİ İLLERDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ?

IN WHICH PROVINCES WAS THE PROJECT CARRIED OUT?

Hatay (Kırıkhan)



1876

Projeye Katılan Toplam
Tekil Kişi Sayısı (2018 Yılı)

*Number of Individuals Individuals
who Attended the Project (2018)*

18.978

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere
Katılan Kadın* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Female Participants who
Attended More than One Education and
Activities (2018)*

8.857

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere
Katılan Erkek* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Male Participants who
Attended More than One Education
and Activities (2018)*

27.835

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere
Katılan Kadın* ve Erkek* Sayısı
(2018 Yılı)

Number of Female and Male* Participants
who Attended More than One Education
and Activities (2018)*

Bir kişi birden fazla eğitime katılmıştır.
One person attended more than one education program.

YOKSULLUKLA MÜCADELE / FIGHTING POVERTY

◀ MESLEKİ EĞİTİM VE İŞ DANIŞMANLIĞI / LABOR CANSULTANCY ▶

Konya Geçim Kaynakları Projesi *Konya Sources of Income Project*

Konya'daki programın hedef kitlesini ihtiyaç sahibi yerel halk ve Suriyeliler oluşturmaktadır. Türkçe dil eğitimi, mesleki eğitim ve kariyer danışmanlığı konularında faaliyetler yürütülürken, proje yerindeki ihtiyaç sahibi topluluklarda bu projede yer almıştır.

The target groups for the Sources of Income project in Konya were locals and Syrians in need. The local communities in need also participated in this project while activities such as Turkish language trainings, vocational trainings and career counselling sessions were being held. Turkish language trainings, vocational trainings and career counselling sessions were being held.



NELER YAPTIK

A1, A2 ve B1 Türkçe Dil Eğitimleri, Mesleki Eğitim, Meslek ve Kariyer Danışmanlığı, Sosyal Uyum Aktiviteleri

WHAT WE DID

A1, A2 and B1 Turkish Language Courses, Vocational and Career Counseling, Social Cohesion Activities



PROJE ORTAĞI

UNHCR (Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği)

PROJECT PARTNER

UNHCR (The Office of the United Nations High Commissioner for Refugees)



UYGULAMA ORTAKLARI

Konya İŞKUR
Konya Meram Halk Eğitim Merkezi
Konya Selçuklu Halk Eğitim Merkezi
Meram İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

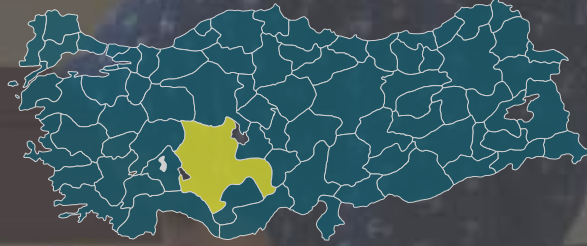
PROJECT APPLICATION PARTNERS

Konya İŞKUR
Konya Meram Public Education Center
Konya Selçuklu Public Education Center
Meram District Directorate of National Education
Selçuk University Continuing Education Center
Selçuk University Turkish Education Application and Research Center

PROJE HANGİ İLLERDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ?

IN WHICH PROVINCES WAS THE PROJECT CARRIED OUT?

Konya



311

Projeye Katılan Toplam Tekil Kişi Sayısı (2018 Yılı)

Number of Individuals Individuals who Attended the Project (2018)

4.901

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere Katılan Kadın* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Female Participants who Attended More than One Education and Activities (2018)*

5.693

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere Katılan Erkek* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Male Participants who Attended More than One Education and Activities (2018)*

10.594

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere Katılan Kadın* ve Erkek* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Female and Male* Participants who Attended More than One Education and Activities (2018)*

277

Meslek ve Kariyer Danışmanlığı Alan Tekil Kişi Sayısı (2018)
The Number of Individual People Receiving Vocational and Career Counselling (2018)

Bir kişi birden fazla eğitime katılmıştır.
One person attended more than one education program.

YOKSULLUKLA MÜCADELE / FIGHTING POVERTY

◀ MESLEKİ EĞİTİM VE DANIŞMANLIK / VOCATIONAL TRAINING AND CONSULTING ▶

Mersin Geçim Kaynakları Projesi *Mersin Sources of Income Project*

Mersin’de yaşayan Suriyelilere yönelik gerçekleştirilen projede, özel sektörle bağlantı kurularak yararlanıcılar için teknik becerilere erişim ve gelir yaratma fırsatları sunulmuştur. Aynı zamanda sosyal özgüven geliştirmeyi amaçlayan ve bütüncül bir yaklaşım öneren programda, danışmanlık ve bilgi sağlama ve aktarılabilir becerilere erişim gibi başlıklar da yer almaktadır.

In the project carried out for Syrians living in Mersin, relationships were built with private sector companies and opportunities to gain technical skills so as to generate income were provided to the beneficiaries. The program, which also aims to develop social self-confidence and offer a holistic approach, includes topics such as counseling, information provision, and access to transferable skills.



NELER YAPTIK

A1 ve A2 Türkçe Dil Kursu, Mesleki Eğitim, Danışmanlık, Sosyal Uyum Aktiviteleri, Özel Sektör Buluşmaları.

WHAT WE DID

A1 and A2 Turkish Language Courses, Vocational Training, Counseling, Social Cohesion Activities, Private Sector Meetings.



PROJE ORTAĞI

DRC (Danimarka Mülteci Konseyi)

PROJECT PARTNER

DRC (The Danish Refugee Council)



UYGULAMA ORTAKLARI

Mersin Barosu Mülteci Hakları Merkezi
Mersin Halk Eğitim Merkezi
Mersin Olgunlaşma Enstitüsü
Mersin Toroslar Halk Eğitim Merkezi
Toroslar Belediyesi

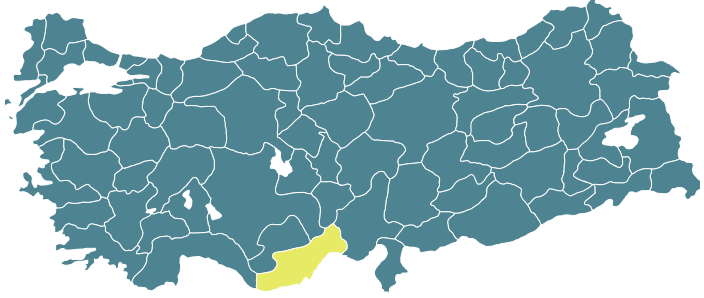
PROJECT APPLICATION PARTNERS

Mersin Bar Refugee Rights Center
Mersin Public Education Center
Mersin Advanced Technical School for Girls
Mersin Toroslar Public Education Center
Toroslar Municipality

PROJE HANGİ İLLERDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ?

IN WHICH PROVINCES WAS THE PROJECT CARRIED OUT?

Mersin



441

Projeye Katılan Toplam
Tekil Kişi Sayısı (2018 Yılı)

*Number of Individuals Individuals
who Attended the Project (2018)*

1.905

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere
Katılan Kadın* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Female Participants who
Attended More than One Education and
Activities (2018)*

2.669

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere
Katılan Erkek* Sayısı (2018 Yılı)

Number of Male Participants who
Attended More than One Education
and Activities (2018)*

4.574

Yapılan Eğitim ve Faaliyetlere
Katılan Kadın* ve Erkek* Sayısı
(2018 Yılı)

Number of Female and Male* Parti-
cipants who Attended More than One
Education and Activities (2018)*

1017

Danışmanlık Hizmeti Verilen Tekil Kişi Sayısı

The Number of Individual People Receiving Counseling

Bir kişi birden fazla eğitime katılmıştır.
One person attended more than one education program.

YOKSULLUKLA MÜCADELE / FIGHTING POVERTY

◀ KORUMA VE SOSYAL UYUM ÇALIŞMALARI / PROTECTION AND SOCIAL COHESION STUDIES ▶

Ümraniye Çocuk ve Gençlik Merkezi *Ümraniye Children and Youth Center*

Temel hak ve hizmetlere erişimin önündeki engelleri kaldırmak; güçlendirici müdahaleler yoluyla hassas grup ve toplulukların kendi başa çıkma mekanizmalarını oluşturmalarına destek olmak için, koruma ve sosyal uyum çalışmalarımıza Ümraniye Çocuk ve Gençlik Merkezi'mizde (ÜÇGM) çalışmalarımıza devam ediyoruz. Bu merkezimizde Empower, Save The Children-ECHO ve Sabancı Vakfı ile farklı projeler yürüttük.

We continue our efforts for protection and social cohesion in our Ümraniye Children and Youth Center (ÜÇGM) to remove barriers to access basic rights as well as services and to support vulnerable groups and communities in establishing their own coping mechanisms through empowering interventions. We have held different projects with Empower, Save The Children-ECHO and Sabancı Foundation.

972

ÜÇGM'deki Projelere Katılan
Tekil Kişi Sayısı (2018 Yılı)

*Number of Individuals/Individuals
who Attended the Project in ÜÇGM (2018)*

7.268

ÜÇGM'deki Projelere Katılan
Kişi* Sayısı (2018 Yılı)

*Number of Individuals/Individuals
who Attended the Project in ÜÇGM (2018)*

Sokağıma Ses Mahalleme El Veriyorum Projesi *I am the voice of my neighbourhood project*

Yuva Derneği ve Sabancı Vakfı işbirliği ile 2017-2018 yılında yürütülen "Sokağıma Ses Mahalleme El Veriyorum" Projesi kapsamında, sosyal uyumu güçlendirecek mekanizmaların oluşması sağlanarak mahallelilerin sorunlarına birlikte çözümler üretildi. Geçici Koruma altında yaşayan Suriyelilerin ve yerel halkın arasındaki dayanışma bilinci, kültürel diyalogu ve sosyal uyumu geliştirildi. Mahalle bilincini ve kültürünü geliştirici çalışmalarla, Suriyeliler ve Ümraniyeliler arasında sosyal uyumu, barışı destekleyen etkinlikler gerçekleştirildi.

By providing mechanisms to strengthen social cohesion, "The Voice for My Street and Helping Hands for My District" Project offered solutions to the problems of people living in certain neighborhoods. This project was carried out in 2017-2018 in collaboration with Sabancı Association. The awareness of solidarity, cultural dialogue and social cohesion between Syrians living under Temporary Protection and community local people was further developed. Activities supporting social cohesion and peace between Syrian people and people residing in Ümraniye were carried out along with neighborhood awareness and culture development projects.

264

Projeje Katılan Kadın Sayısı (2018 Yılı)

Number of Women who attended the Project (2018)

85

Projeje Katılan Erkek Sayısı (2018 Yılı)

Number of Men who attended the Project (2018)

349

Projeje Katılan Toplam Kişi Sayısı (2018 Yılı)

Total Number of People who attended the Project (2018)



A. / İSTANBUL-ÜMRANİYE ÇOCUK VE GENÇLİK MERKEZİ (ÜÇGEM)

A. / İSTANBUL-ÜMRANİYE CHILDREN AND YOUTH CENTER (ÜÇGEM)



A. 10 yaşında, merkezimize sık sık gelen katılımcılarımızdan birisi. A. psikososyal destek atölyelerinin tamamına katıldı. Atölyeler içerisinde kararlılıkla kendi fikirlerini belirtti. A. aynı zamanda yeni fikirlere de çok açık. Hassas ve duyarlı yapısıyla gazel hayvanları çok seviyor ve her türlü canlının hakkına çok önem veriyor. A. Türkçe ve matematik derslerini tamamladı ve şimdi akıcı bir Türkçe'ye sahip. A.'nın fotoğrafı oyuncak heykel atölyemizden.

A. is 10 years old, and a frequent participant in our center. A. attended all the psychosocial support workshops. S/he expressed his/her opinions decisively during the workshops. A. is also quite open to new ideas. S/he is a sensitive and emotionally reactive person, who loves animals, and s/he places great importance to the rights of all living things. A. has completed Turkish and math courses and now s/he is able to speak Turkish fluently. This picture of A. was taken in our toy sculpture workshop.



B. 13 yaşında, Ümraniye çocuk ve gençlik merkezinin düzenli devamlılık gösteren katılımcılarından birisi. Annesi ve erkek kardeşleri ile birlikte yapılan tüm çalışmalara katılmaya çalışıyorlar. B. şu ana kadar psikososyal destek atölyelerinin tamamına katıldı. Psikososyal destek atölyelerinin ana temaları ise ön yargı/ayrımcılık, toplumsal cinsiyet, insan hakları, çocuk hakları, beden sağlığı, sağlıklı beslenme, sosyal uyum ve biyolojik cinsiyet oldu. B. ÜÇGEM içindeki Türkçe ve matematik derslerini de başarıyla tamamladı. Akıcı bir şekilde hem Arapça hem Türkçe konuşabilen B.'nin müziğe çok büyük bir ilgisi var. Bu ilgiyi ÜÇGEM içinde yapılan çalışmalar ile fark etti. İlk başlarda ritim atölyesine katılarak darbuka çalmayı öğrendi hatta tüm katılımcılar için düzenlediğimiz iftar etkinliğinde bize darbuka çalan çocukların arasında o da vardı. Müzik ile ilgili çalışmalarına şu an piyano ile devam ediyor. Gönüllümüz İrem, B. ile özel çalışarak ona hem piyano çalmasını, hem de nota bilgisi öğretiyor. Biz B'ye fırsat verilirse onu çok güzel bir geleceğin beklediğine inanıyoruz.

B. is 13 years old and s/he is one of the regular attendees of Ümraniye Children and Youth Center. S/he always tries to take part in all workshops along with his/her mother and brothers. B. has attended all psychosocial support workshops so far. The main themes of psychosocial support workshops included prejudice / discrimination, social gender, human rights, children's rights, physical health, healthy diet, social cohesion, and biological sex. B. Also completed his/her Turkish and mathematics courses in ÜÇGEM successfully. B. can speak both Arabic and Turkish fluent-



B. / İSTANBUL-ÜMRANIYE ÇOCUK VE GENÇLİK MERKEZİ (ÜÇGEM)

B. / ISTANBUL-ÜMRANIYE CHILDREN AND YOUTH CENTER (ÜÇGEM)

ly and s/he has a great interest in music. S/he realized this interest thanks to workshops taking place in ÜÇGEM. At first, s/he learned how to play goblet drum (darbuka) by attending the rhythm workshop. Moreover, s/he was among the children playing goblet drums during the iftar event. Currently, s/he continues his/her music studies with piano. Our volunteer İrem works with B. personally and teaches him/her how to play piano and musical notes at the same time. We believe that s/he would have a bright future ahead if s/he is given the opportunity.

YAŞAM BOYU EĞİTİM / LIFELONG LEARNING

Eğitim Programımız, herkesin yaşam boyu eğitim ve öğrenme hakkı olduğu inancıyla, alternatif ve farklılaştırılmış, kültürlerarası öğrenme ortamları yaratıyor. Başlıca hedefimiz, çocuklara, gençlere ve yetişkinlere yönelik kapsayıcı eğitim yöntemleriyle öğrenme imkânları sağlayarak, dezavantajlı durumdaki kişileri güçlendirmek ve sosyal gelişmeyi desteklemektir.

Her yaş grubunun farklı motivasyon kaynakları ve öğrenme süreçleri olduğunu gözetken öğrenim modellerinden beslenerek oluşturulan eğitim programlarımız öğrenmenin katılımcıların geçmişlerine ve içinde yaşadıkları topluma göre farklılık gösterdiği göz önünde bulunduruluyor. Yoksullukla mücadele başlığımız altında mesleki eğitim vdil programları birlikte yer alırken, diğer eğitim başlıklarımız ise Yaşam Boyu Eğitim altında yer alıyor. YUVA'nın eğitim yaklaşımında, katılımcılar ve öğretmenler arasındaki diyalog, öğrenme sürecinin temel unsurudur. Bu yaklaşımla sağladığımız öğrenme ortamlarında, çocukların ve gençlerin enerjisi ile yetişkinlerin deneyimini, öğrenme süreçlerinin birer parçası haline getirmeyi mümkün kılıyoruz.



Our Learning Program creates alternative and distinctive intercultural learning environments with the belief that everyone has the right to lifelong education and learning. Our main goal is to empower disadvantaged people and to support social development by providing learning opportunities with inclusive education methods for children, young people, and adults.

At our learning programs which are designed based on the learning models, we take into account the fact that the learning process of the participants varies according to their background and society they live in. Our vocational training and language programs both fall under the heading fighting poverty and our other education programs are offered under Lifelong Learning. The dialogue between participants and instructors is the key element of the learning process in YUVA's educational approach. In the learning environments we built with this approach, we make it possible to integrate the energy of children and young people and experience of adults into the learning process.

YAŞAM BOYU EĞİTİM / LIFELONG LEARNING

◀ TEMATİK ATÖLYELER / THEMATIC WORKSHOPS ▶

Uçan Kütüphane *Flying Library*

Uçan Kütüphane Projesi ile kamusal hizmetlere erişimi sınırlı çevrelerde yaşayan, iç ve dış göç mağduru çocuk ve gençlerin sokakta geçirdikleri vakti, nitelikli ve sürdürülebilir bir birlikte yaşam deneyimine dönüştürmeyi amaçlıyoruz. 2016 yılında Goethe Enstitüsü ile iş birliğinde başladığımız Projede kütüphanemiz, İstanbul'un semtlerinde belirlediğimiz bir duraktan diğerine uçtu. 7-14 yaş arasındaki çocuklarla düzenlediğimiz programlı atölyelerimiz, 18-27 yaş aralığındaki gençlerle ise gönüllük faaliyetlerimiz aracılığıyla bir araya geliyoruz.

Uçan Kütüphanenin ilk durağı olan Sultanbeyli'de, Sultanbeyli Belediyesi ve Mülteciler Derneği yerel ortaklarımız oldu. Uçan Kütüphanenin ikinci durağıysa Avcılar, Yeşilkent bölgesi. Buradaki yerel ortağımız ise Avcılar Belediyesi oldu.

Our aim for children and young people who are the victims of the internal and external migration is to replace the time spent on the streets and in environments where there is limited access to public services with a quality and sustainable shared living experience. In the project, which we launched in collaboration with Goethe Institute, our library was carried to different districts of Istanbul. We gather with the children between the ages of 7-14 through our scheduled workshops and we meet the young people between the ages of 18-27 through volunteering activities.

Sultanbeyli Municipality and Refugees Association were our local partners in the first destination of the Flying Library, Sultanbeyli. The second destination of the Flying Library was Avcılar, Yeşilkent region. Avcılar Municipality was our local partner there.



157

Düzenli Eğitim Alan Erkek
Çocuk Sayısı (2018 Yılı)

*Number of Male Children who
attended Regular Training (2018)*



166

Düzenli Eğitim Alan Kız
Çocuk Sayısı (2018 Yılı)

*Number of Female Children who
attended Regular Training (2018)*



323

Düzenli Eğitim Toplam
Çocuk Sayısı (2018 Yılı)

*Total Number of Children who
attended Regular Training (2018)*

C

Burayı çok seviyorum. Dışarda geçirdiğim zamanları Uçan Kütüphanede geçiriyorum. Bu yüzden Uçan Kütüphane benim için muhteşem bir şey. Rüya gibi bir yer. Çok seviyorum anlata anlata bitiremem. İçerdeki etkinlikleri, bize verdiği bilgileri çok iyi öğreniyoruz. Bir sürü arkadaşım oldu. Mesela elbiselerin boyandığını bilmiyordum. Bize burada nasıl boyandığını öğrettiler. Gökkuşuğunun renkleri çok güzel dediler, anlatmaya çalıştılar ve çok güzel anlattılar. Kendimi çok iyi hissediyorum. Herkes çok iyi davranıyor bizde onları çok seviyoruz. Kendimi burada güvende hissediyorum.

D

Dördüncü sınıfa gidiyorum. Uçan Kütüphanedeki oyunları ve güzel etkinlikleri çok seviyorum. Burada kendimi çok iyi hissediyorum. İçimde mutluluk var. Burada güzel resimleri öğrendim.

E

10 yaşındayım. Burayı çok seviyorum. Etkinlikleri ve oyunları seviyorum. Burada kendimi çok güvenli ve iyi hissediyorum. Büyüyünce diş doktoru olmak istiyorum. Burada çok güzel resim çizmeyi öğreniyorum. Buradaki abla ve abileri çok seviyorum. Bize çok iyi davranıyorlar.

F

Üçüncü sınıfa gidiyorum. Büyüyünce doktor olmak çok istiyorum. Burası çok eğlenceli, çok seviyorum. Her şeyi öğreniyorum. Kağıttan uçak yapmayı öğrendim. Resimler çiziyoruz, kartondan ev yapıyoruz. Burada kendimi çok iyi hissediyorum. Hissim bir renk olsa pembe olur.



C

I love being here so much. I spend my time in the Flying Library when I go out. For that reason, the Flying Library is perfect for me. It's a dream-like place. I can't tell how much I love this place. We learn the activities and the things they teach us very well. I have had many friends here. For example, I didn't know that clothes are painted. They taught us how to paint them. They said that the colors in the rainbow are very beautiful, they tried to explain it to us and they did it very well. I feel on top of the world. Everyone treats me well and we all love them a lot. I feel safe in here.

D

I am in the fourth grade. I love the games and activities in the Flying Library. I feel very well here. I feel happy. I have learned to draw very beautiful pictures here.

E

I am ten years old. I love this place so much. I love the activities and games. I feel safe and well here. I would like to become a dentist when I grow up. I am learning to draw very beautiful pictures here. I love the caregivers here. They treat us really well.

F

I am in the third grade. I really want to be a doctor in the future. This place is a lot of fun, I just love it. I learn everything. I have learned how to make a paper plane. We draw pictures, we make cardboard houses. I feel very well here. If I were to define how I feel with a color, it would be pink.

YAŞAM BOYU EĞİTİM / LIFELONG LEARNING

◀ YAYGIN EĞİTİM / NON-FORMAL EDUCATION ▶

Yükseköğrenime Hazırlık Projesi *Higher Education Preparation Project*

17- 29 yaş arası Suriyeli gençlerin yoğun ilgisi ve üniversiteye yerleşebilme heyecanı ile Aralık 2017'de başladığımız Yükseköğretime Hazırlık Eğitim Programları, YUVA, Sultanbeyli Belediyesi, Sultanbeyli Mülteciler Derneği işbirliğinde ve AB tarafından fonlanan ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile British Council, Campus France ve Nuffic tarafından yürütülen HOPES Projesi'nin hibe programının parçası olarak gerçekleşti.

Our Higher Education Preparation Programs for university placement of Syrian youths between the ages of 17-29 was initiated in December 2017 with a great deal of attention and excitement. These programs were held in cooperation with YUVA, Sultanbeyli Municipality, Sultanbeyli Refugees Association and as part of EU funded HOPES Project's grant program, which is carried out by British Council, Campus France, Nuffic, and German Academic Exchange Service (DAAD).



163

**Düzenli Eğitim Alan Erkek
Öğrenci Sayısı (2018 Yılı)**
*Number of Male Children who
received Regular Training (2018)*



114

**Düzenli Eğitim Alan Kız
Öğrenci Sayısı (2018 Yılı)**
*Number of Female Children who
received Regular Training (2018)*



277

**Düzenli Eğitim Toplam
Öğrenci Sayısı**
*Total Number of Students who
received Regular Training (2018)*



317

**TÖMER ve YÖS Eğitimi
alan Öğrenci Sayısı**
*Total Number of Student who received
TOMER and YOS Training (2018)*

YAŞAM BOYU EĞİTİM / LIFELONG LEARNING

◀ TEMATİK ATÖLYELER / THEMATIC WORKSHOPS ▶

FIER Projesi *FIER Project*

Avrupa'daki mülteciler için geliştiren FIER projesinin ortağı olan altı ülkeden 12 kurum, Almanya'nın Stuttgart kentinde bir araya geldi. 8-9 Kasım tarihinde gerçekleşen toplantıda; İsveç, Norveç, Almanya, Avusturya, Belçika ve Türkiye'den sivil toplum örgütleri ve kamu kurumları yer aldı. Toplantıda, Yuva Derneği olarak proje kapsamında yaptığımız faaliyetleri sunduk. Avrupa Birliği'nin fonladığı projede, mültecilerin istihdama katılması ve çalışma ortamına uyumunun desteklenmesi amaçlanıyor.

12 institutions from six countries as the partners of the FIER project developed for refugees in Europe convened in Stuttgart, Germany. Non-governmental organizations and public institutions from Sweden, Norway, Germany, Austria, Belgium, and Turkey attended the meeting held on November 8-9. We, as Yuva Association, presented our activities within the scope of the project at the meeting. The project which is funded by the European Union aims to support the integration of refugees in the labor market and their adaptation to the working environment.



NELER YAPTIK

Dil Eğitimleri, Mesleki Eğitimler, Kariyer Danışmanlığı

WHAT WE DID

Language Courses, Vocational Training, Career Counseling.



120

Projede Yer Alan Öğretmen Sayısı

The Number of Teachers in the Project



4050

Ulaşılan Çocuk Sayısı

The Number of Children Reached



73

Projede Yer Alan Terapist Sayısı

The Number of Therapists in The Project

Suriyeli Çocuklar için Psikososyal Destek Projesi

Psychosocial Support Project for Syrian Children

Birey İnsan ve Ruh Sağlığında İZ Derneği (Bir İZ) tarafından Yuva Derneği ve Oyun Terapileri Derneği işbirliği ve Avrupa Birliği Avrupa Komisyonu Temsilciliği, Demokrasi ve İnsan Hakları için Avrupa Aracı (DIHAA) desteğiyle yürütülen YanYana - Suriyeli Mülteci Çocuklar için Psikososyal Destek Projesi 2018 yılında tamamlandı. Proje, Suriyeli mülteci çocuklara yönelik ayrımcılığı azaltmayı ve sosyal içermeyi desteklemeyi hedeflemektedir. Bu gayeyle, ilgili kişi ve kurumlara yönelik psikososyal destek programları yürütülmüş; etkin ve sürdürülebilir bir değişim yaratmak için çift dilli kutu oyunu ve grup terapi modelleri gibi kalıcı araç ve metotlar kullanılmıştır.

YanYana - Psychosocial Support for Syrian Refugee Children Project was completed in 2018 and was carried out by İz Association (İz Association for Personal Health and Mental Health) in collaboration with Yuva Association and Association for Play Therapy and with the support of the European Commission Representation of the European Union, and European Instrument for Democracy and Human Rights (EIDHR). The project aims to reduce discrimination against Syrian refugee children and promote social inclusion. Following this goal, psychosocial support programs have been carried out for related persons and institutions and memorable tools and methods such as bilingual box games and group therapy models were applied in order to create an effective and sustainable transformation.

Mülteci Desteği Alanında Almanya-Türkiye Ortaklık İnisyatifi *German-Turkish Initiative for Collaboration on Refugee Relief*

Türkiye ve Almanya yaşayan ve farklı kültürlerden gelen çocukların uyumlu şekilde bir arada yaşaması için çözümler getirmeyi amaçlayan projeye 2017 yılından beri katılım gösteriyoruz.

Pojede; mülteci çocukların dil ve iletişim becerilerini geliştirmelerini destekleyecek şekilde, tüm çocukların ortaklaşa kullanımı için tasarlanacak ve müzik, dans, müze, drama, masal ve oyun gibi alanlardan beslenen yenilikçi içerikler hazırlandı. Proje dönemi boyunca Almanya'da Ruhr Bölgesi ve Berlin, Türkiye'de İstanbul ve Gaziantep'ten iyi örnekler geliştirmiş uzmanlar düzenli olarak bir araya geldi ve deneyimlerini paylaştı. Altı çalışma grubunun olduğu projede, YUVA olarak Kapsayıcı Öğrenme Mekanları (Space for Inclusion) çalışma grubunda yer aldık. Eğitim faaliyetlerini yürütecek kişilere destek olarak, onların çocuklar için güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı yaratmalarına yardımcı olmayı amaçlayan çalışma grubunun 2019 yılında kapsayıcı eğitimi planlamak ve pratikte öğrenme ortamlarında uygulamak üzere bir rehber hazırlaması hedefleniyor.

Since 2017, we have been participating in the project, which aims to find solutions to enable children coming from different cultures to live together in harmony.

In the project, innovative contents inspired by music, dance, museums, drama, fairy tales, and play were prepared for the joint use of all children in order to promote the development of the language and communication skills in refugee children. Through the project, the experts who have set good examples in the Ruhr region in Germany and Istanbul and Gaziantep, in Turkey convened regularly and shared their experiences. As YUVA, we took part in the Space for Inclusion working group in the project which has six working in total groups. The working group intends to prepare a guide for planning of the inclusive education and application of best practices in different environments in 2019 by supporting the people who will carry out educational activities with the aim of supporting them to create a safe and inclusive learning environment for the children.

Burs Projesi

Scholarship Project

Yuva Derneği aracılığıyla ve Türk Eğitim Vakfı (TEV) tarafından, Suriyeli kız öğrencilere, 2018-2019 yılı eğitim-öğretim döneminde eğitimlerine burs verilerek katkıda bulunuluyor. Suriye'den zorunlu göçle Türkiye'ye gelmek zorunda kalmış olan, 7-14 yaş aralığında veya 4, 5 ve 6. sınıflarda okuyan kız öğrencilere burs desteğiyle Ümraniye Çocuk ve Gençlik Merkezi'nde 75 kız öğrenci ve Kırıkhan Toplum Merkezi'nde 50 öğrenci eğitimlerine bu burstan faydalanarak devam ediyor.

Scholarships were awarded by Turkish Education Foundation (TEV) to Syrian girls for their education in the academic year 2018-2019 through Yuva Association. Scholarships were awarded to the female students between the age of 7-14 or in 4th, 5th, and 6th grade who were forced to leave their country and arrive in Turkey. 75 female students in Ümraniye Children and Youth Center and 50 students in Kırıkhan Community Center benefited from this scholarship.



YAŞAM BOYU EĞİTİM / LIFELONG LEARNING

◀ TEMATİK ATÖLYELER / THEMATIC WORKSHOPS ▶

Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Eğitimleri *Living Together: Migration and Social Cohesion Workshops*

Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Eğitimleri, mültecilerin kitlesel göçü sonrası ev sahibi topluma doğru bilginin ulaşmasını sağlamak, iki toplum arasında duygudaşlık geliştirerek ön yargıların önüne geçmek ve birlikte yaşamı mümkün kılmak hedefleriyle gerçekleştirilmektedir. Tüm yetişkinlere açık olan eğitim programlarıyla, özellikle Suriyelilere hizmet veren kamu ve sivil toplum kuruluşları çalışanlarına ulaşılması hedeflenmiştir. Eğitim programının kamu ve sivil toplum kuruluşları çalışanları ile gerçekleşen ayağında, kuruluş çalışanlarının Suriyelilerin yaşadığı hukuki ve sosyal süreçler hakkında bilgi sahibi olmalarına, hizmet veren kişiler olarak kendi yaşadıkları zorlukları ve deneyimleri birbirleri ile paylaşmalarına ve hizmet kapasitesinin iyileştirilmesi için yeni perspektifler geliştirmelerine odaklanıldı. Tüm eğitim programı deneyimsel öğrenme metotları ile kurgulandı ve katılımcı odaklı şekilde ilerledi.

Living Together: Migration and Social Cohesion Workshops were carried out with the aim of providing accurate information to the host society after the mass migration of refugees so as to prevent prejudice and make it possible to live together by creating sympathy between the two communities. It is aimed to reach particularly the employees of public and non-governmental organizations which specifically serve especially to Syrians through the training programs available to adults. In the phase held with public and non-governmental organizations of the learning program, the focus was on providing information to the employees of the organization regarding the legal and social processes experienced by the Syrians, enabling mutual sharing of the challenges and experiences of the persons providing services for them, and the development of new perspectives to improve the service capacity of the employees. The whole learning program was designed via experiential learning methods and conducted in a participatory manner.





Yapı Kredi Yatırım

Kurumsal İş Birlikleri ve Etkinlikler

Corporate Collaborations and Events

DEĞERLERİMİZİ PAYLAŞAN BİREYLERLE VE KURUMLARLA TANIŞMAYI çok seviyoruz çünkü beraberce öğrenmeye devam ediyoruz. Tecrübelerimizden damıtarak hazırladığımız seminer ve eğitimlerimizi kurumlarla işbirliği yaparak yaygınlaştırıyoruz. Farklı sosyoekonomik toplulukları bir araya getirdiğimiz yaratıcı ve farkındalık dolu etkinlikler düzenliyoruz. Kurum işbirlikleri ile keyifli bilgi alışverişi yaparken, yapılan katkılar ile ekolojik okuryazarlık eğitimlerimizi yaygınlaştırmaya ve atölyelerimizi düzenlemeye devam ediyoruz.

WE LOVE TO MEET PEOPLE AND ORGANIZATIONS THAT SHARE OUR VALUES as we continue to learn together. We extend our seminars and trainings based on experience by collaborating with other organizations. We organize creative events which are full of awareness to bring together communities from different socioeconomic backgrounds. We continue to extend our ecological literacy trainings and organize workshops with the contributions made while gladly exchanging information with corporate collaborations.

Mavi gökyüzüne bakmayı seven çocuklar iki yaşındaki bir filin ağırlığında olan uçan bir kütüphanede vakit geçirirlermiş. Bazen de yeni arkadaşlıklar kurmak isterlermiş. Çocuklarla yetişkinler arasında öğretici işbirliği ve eşit ilişki geliştirme, atık malzemelerle birlikte üretme, kazan-kazan ilişkisi biçimini keşfetme amaçlarıyla düzenlenen bir çalışan gönüllülüğü aktivitesi düzenledik. **Yapı Kredi** Yatırım ile çocuklarla yetişkinler arasında; öğretici işbirliği ve eşit ilişki geliştirme, atık malzemelerle birlikte üretme, kazan-kazan ilişkisi biçimini keşfetme amaçlarıyla düzenlenen bir çalışan gönüllülüğü aktivitesi düzenledik.

Çocukların hayal güçlerini artırma, farklı sosyoekonomik grupların bir araya gelmesi ile iletişimin güçlendirilmesi, öz güven artışının sağlanması, beraber konuşma ve tartışma pratiğinin edinilmesinin amaçlandığı bir çalışan gönüllü etkinliğinde **TEB Cetelem** ile bir araya geldik.

Dünyayı bir uzay gemisine benzetirsek, hayatta kalabilmek için soluyacak temiz havaya, suya, gıdaya ve yaşayabileceğimiz bir iklime sahip olmamız gerekir. Marshall McLuhan'ın 1964 yılında söylediği gibi "Dünya adlı uzay gemisinde yolcu yok, hepimiz mürettebatız." Çevre farkındalığı çalışmalarımızdan damıtılarak hazırladığımız seminerimizi **Şişecam**'la paylaştık ve katılımcılarımızla görüş alışverişinde bulunduk.

Yaşlandığımız için oyun oynamayı bırakmayız, oyun oynamayı bıraktığımız için yaşlanırsınız. **Borusan** Okyanus Gönüllüleri, Yuva Derneği çocuklarıyla doya doya oyun oynadı! Eğlenerek, öğrenerek, sevgiyle geçirdiğimiz mutlu gün gönüllülere de çocuklara da en güzel bayram hediyesi oldu.

*Kids who loved looking at the blue sky used to spend time in a flying library which weighs as much as a two-year old elephant. And sometimes they wanted to make new friends. We organized an employee volunteer event with the aim of developing educational cooperation and equal relationships between children and adults, producing together from waste materials, and discovering a relationship in a win-win manner form with **Yapı Kredi** Investment.*

*We came together with **TEB Cetelem** in an employee volunteer activity with the aim of improving children's imagination, strengthening communication among different socioeconomic groups, increasing self-confidence, and practicing speaking and discussions as a group.*

*If we see the world as a spaceship, we need clean air to breathe, clean water, food, and suitable climate conditions for human beings. As Marshall McLuhan stated in 1964: "There are no passengers on spaceship earth. We are all crew." We shared our seminar, which was a result of our environmental awareness projects, with **Şişecam** and we exchanged opinions with our participants.*

*We don't stop playing because we grow old, we grow old because we stop playing. **Borusan** Ocean Volunteers played with the children of Yuva Association to their heart's content. The happy day spent with joy, learning, and love served as the best holiday present for the children.*

▲ Şirketlere Özel Hangi Seminerlerimiz Var?

Sürdürülebilirlik ve Çevre Farkındalığı Semineri

“Biz, Yaşam ve Dünya”

Sıklıkla duyduğumuz; iklim değişikliği, doğal kaynaklar, geri dönüşüm kavramlarını da içeren bu seminer ile ekolojik sorunlar kapsamında gezegenimizin durumunu paylaşıyoruz. Birey olarak gezegene etkimizi ve gezegen için yapabileceğimizi beraberce fark ediyoruz. Ekolojik sorunlara özel çözümlerimizi anlatıp, kendimize uyan çözümü seçip, bu çözümleri hayata geçirme motivasyonu hissediyoruz.

Toplumsal Barış Ve İletişim Semineri:

“İş Yerinde Barış Dili”

Toplumsal barış, bireylerden yani bizlerden başlıyor. Barış dilinin yaygınlaştırılması, önce kendimizle sonra da başkaları ile kurduğumuz iletişimi değiştirmemiz ile mümkün oluyor. Bu farkındalık yolculuğunu beraber tamamlıyoruz ve çeşitli örnekler ile çatışmaları yönetme yolları buluyoruz.

Detaylı bilgi için: ikg@yuva.org.tr

▲ Which of Our Seminars are Available for Companies?

Seminar on Sustainability and Environmental Awareness

“Human, Life, and Earth”

In this seminar, we provide information on the current state of our planet in the context of ecological problems that we are familiar with including climate change, natural resources, and recycling. We realize our impact on the planet and the things that we can do for our planet individually and together. We talk about our solutions for the ecological problems and choose one that suits us the most and get motivated to put these solutions into practice.

Seminar on Social Peace and Communication:

Peace Language in the Workplace

We as individuals form the basis for social peace. The spread of the language of peace is only possible when we first change our relationship with ourselves and then with the others. We complete this journey to together and find solutions to manage conflicts with various examples.

For detailed information: ikg@yuva.org.tr





Sürdürülebilirliği, İnsan Ve Doğa Haklarını Önemsiyor Musunuz?

*Do You Care About Sustainability,
Human and Nature Rights?*



İlk Fırsat ile kariyerine YUVA'da başlayan çalışanımız Elifnur Yürekeçi, renkli çantamızla poz verdi.

Employee Elifnur Yürekeçi, who started her career in YUVA, took a photo with our colorful bag.

Değerlerinizi yansıtın

Reflect your values

Çalışmalarımıza destek olun

Support our activities

Sürdürülebilirliğe katkıda bulunun

Contribute to sustainability

Gelirleriyle projelerimizi destekleyeceğiniz ürünlerimize **Morhipo** ve **Good4Trust.org** adreslerinden ulaşabilirsiniz.

DÜNYA. NEFES ALABİLDİĞİMİZ, YAŞAYABİLDİĞİMİZ TEK YER. Burası yuvamız. Sadece bizim için bir yuva değil; tüm hayvanların ve bitkilerin de yuvası.

Biz, ismimizi, YUVA'yı dünyadan alıyorsak ürünlerimizde tüm canlıları yansıtmalıydı. Karadaki yaşamı, sudaki yaşamı içermeliydi. Aynı zamanda uzun süre kullanılabilir olmalı, doğada çözünebilmeliydi. Bez çanta, defter ve karton çanta bu tasarımla ortaya çıktı. Nostalji de katalim dedik ve kartpostallarımızı hazırladık. Bu ürünleri severek kullanmanızdan ve YUVA'nın faaliyetlerine destek olmanın huzurunu hissetmenizden mutluluk duyuyoruz.

EARTH. THE ONLY PLACE THAT WE LIVE AND BREATHE IN. Our home. It's not just ours, it's also home to all animals and plants.

If our establishment, YUVA (Home) is named after earth, our products should reflect what they are made of. They should reflect life on land and life in water. At the same time, they should have a longer lifespan and be sustainable. Cloth bags, notebooks, and paper bags are produced with this project. We also wanted to integrate some nostalgia into the process and made postcards. We are glad that you are happy using these products and you can also feel good about supporting the activities of YUVA.

*You can find our products on **Morhipo** and **Good4Trust.org**. Income from the sale of these products is used to support YUVA's activities.*

Finansal Durumumuz

Our Financial Status

Gelirler Income		
Bağışçı Donor	Miktar (TL)	Amount (€)
GIZ	10.494.772	1.741.004
Danish Refugee Council	1.562.543	259.214
UNHCR	1.265.127	209.875
Save The Children	777.702	129.015
Hacı Ömer Sabancı Vakfı	446.768	74.115
Goethe Enstitüsü	341.360	56.629
HOPES-NUFFIC	227.230	37.696
European Climate Foundation	158.717	26.330
EMPOWER	98.075	16.270
Ashmore Vakfı	94.302	15.644
FIER-Vastra Götalands Landsting	74.731	12.397
Diğer Gelirler	490.115	81.306
TOPLAM TOTAL	16.031.442	2.659.496

Giderler *Expenditure*

İstihdam ve Sosyal Uyum Çalışmaları Emek Karşılığı Nakit Destek Projesi Mersin Geçim Kaynakları Projesi FIER İstihdam Projesi, Hatay	Employment and Social Cohesion Efforts	+40%
Çocuk ve Gençlik Çalışmaları Ümraniye Çocuk ve Gençlik Merkezi Uçan Kütüphane Projesi Ideas Box Kırıkhan Toplum Merkezi	Projects For Children and Youth	+9%
Eğitim Çalışmaları Eğitim Karşılığı Nakit Destek Konya İstihdam Merkezi Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Programı Yüksek Öğrenime Destek Programı İklim Değişikliği ve Farkındalık Çalışmaları	Education	+31%
Çok Amaçlı Hizmet Merkezleri Kırıkhan Toplum Merkezi	Multi-Purpose Service Centers	+18%
Koruma Çalışmaları Avcılar & Ümraniye Koruma Çalışması	Protection	+1%
Diğer	Other	+1%

Finansal Durumumuz

Our Financial Status





Bağımsız Denetçi Görüşü

Görüşümüze göre, ilijikteki bireysel finansal tablolar, mevzuat gereği yitirirlikte bulunan muhasebe ilke ve standartları çerçevesinde derneğin durumuna doğru ve dürüst bir biçimde yansımaktadır.

Birleşik Ekol Bağımsız Denetim A.Ş.

Yerkin Bilen, SMMM
Sorumlu Denetçi



26.04.2019, İstanbul

Birleşik Ekol Bağımsız Denetim A.Ş.
Adres: Gözöl Mah., İsvetec cad. No 29
İtmece Kampüsü Oluş. A Blok, E. Ka. Oluş. No 178
Yatırım: 00 (212) 204 09 81
E-mail: info@birlesikekol.com

Finansal Destekçilerimiz

Our Financial Supporters



Hibe Programı ile desteklenmiştir.



TÜRK EĞİTİM VAKFI
1967



Proje Ortaklarımız

Our Project Partners

Abdallar Derneği
Abdallar Association
Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu (GIZ)
The Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Antakya Halk Eğitim Merkezi
Antakya Public Education Center
Avcılar Belediyesi
Avcılar Municipality
Bilim Kahramanları Derneği
Science Heroes Association
Darül Eytam Vakfı
Darül-Eytam Foundation
Gaziantep Ezogelin Halk Eğitim Merkezi
Gaziantep Ezogelin Public Education Center
Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Gaziantep Provincial Directorate of National Education
Goethe Enstitüsü
Goethe Institute
Hatay Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Hatay Provincial Directorate of Family, Labor and Social Services
Hatay İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü
Hatay Provincial Directorate of Disaster and Emergency
Hatay İŞKUR
Hatay İŞKUR (Turkish Employment Agency)
İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı (İKGV)
Human Resource Development Foundation (İKGV)
İskenderun Teknik Üniversitesi Karikatür ve Mizah Topluluğu
İskenderun Technical University Cartoon and Humor Society
Kadıköy Halk Eğitim Merkezi
Kadıköy Public Education Center
Kanser Erken Teşhis ve Tarama Merkezi (KETEM)
Cancer Early Diagnosis, Screening and Education Center (KETEM)
Karadenizliler Derneği
Association of People of the Black Sea
Kırkhan Belediyesi
Kırkhan Municipality
Kırkhan Gençlik Merkezi,
Kırkhan Youth Center
Kırkhan Halk Eğitim Merkezi
Kırkhan Public Education Center
Kırkhan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Kırkhan District Directorate of National Education
Kırkhan İlçe Müftülüğü
Kırkhan District Office of Mufti
Kırkhan İlçe Sağlık Merkezi,
Kırkhan District Health Center
Kırkhan İlçe Sağlık Müdürlüğü
Kırkhan District Health Directorate
Kırkhan İmam Hatip İlköğretim Okulu (TEV Bursu kapsamında)
Kırkhan İmam Hatip Elementary School (Within the scope of TEV-Turkish Educational Foundation Scholarship)
Kırkhan Kaymakamlığı
Kırkhan District Governorate
Kırkhan Müftülüğü
Kırkhan Office of Mufti
Kırkhan Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Kırkhan Counseling and Research Center
Kodluyoruz.org
Kodluyoruz.org

Konya İŞKUR
Konya İŞKUR
Konya Meram Halk Eğitim Merkezi
Konya Meram Public Education Center
Meram İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Meram District Directorate of National Education
Mersin Barosu Mülteci Hakları Merkezi
Mersin Bar Refugee Rights Center
Mersin Fırıncılar Odası
Mersin Chamber of Bakers
Mersin Halk Eğitim Merkezi
Mersin Public Education Center
Mersin İŞKUR
Mersin İŞKUR
Mersin Kent Konseyi
Mersin City Council
Mersin Olgunlaşma Enstitüsü
Mersin Advanced Technical School for Girls
Mersin Serbest Bölge Kurucu ve İşleticisi Anonim Şirketi (MESBAŞ)
Mersin Free Zone Founder and Operator Inc (MESBAŞ)
Mersin Ticaret ve Sanayi Odası
Mersin Chamber of Commerce and Industry
Mersin Toroslar Halk Eğitim Merkezi
Mersin Toroslar Public Education Center
Mesleki Eğitim ve Küçük Sanayi Destekleme Vakfı (MEKSA)
Foundation for the Promotion of Vocational Training and Small Industry (MEKSA)
Mülteciler ve Sığınmacılar Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği
Association for Solidarity with Asylum Seekers and Migrants
Nene Hatun İlköğretim Okulu (TEV Bursu kapsamında)
Nene Hatun Elementary School (Within the scope of TEV-Turkish Educational Foundation Scholarship)
RIZK
RIZK
Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
Selçuk University Continuing Education Center
Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Selçuk University Turkish Education Application and Research Center
Sultanbeyli Belediyesi
Sultanbeyli Municipality
Sultanbeyli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Sultanbeyli District Directorate of National Education
T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
T.R. Ministry of Family, Labor and Social Services
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
T.R. Ministry of National Education
Tarsus Belediyesi
Tarsus Municipality
Tarsus Organize Sanayi Bölgesi (MTOSB)
Tarsus Organized Industrial Zone (MTOSB)
Toroslar Belediyesi
Toroslar Municipality
Türk Eğitim Vakfı (TEV)
Turkish Educational Foundation (TEV)
Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV)
Turkish Family Health and Planning Foundation (TAPV)
Ümraniye Halk Eğitim Merkezi
Ümraniye Public Education Center

Üyeliklerimiz

Our Memberships



Adresler ve İletişim

Addresses and Contact

İstanbul Merkez Ofis

İstanbul Headquarters

Koşuyolu Mahallesi, Kâtip Salih Sok.
No: 38 PK: 34718 Koşuyolu, Kadıköy, İstanbul, TR
T: +90 216 325 0044
yuva@yuva.org.tr

Ümraniye Saha Ofisi

Ümraniye Field Office

Topağacı Mah. Adem Yavuz Cad.
No: 193 Ümraniye, İstanbul, TR

Kırıkhan Saha Ofisi

Kırıkhan Field Office


Cumhuriyet Mah. 311 Sok.
No: 33 Kırıkhan, Hatay, TR

Mersin Saha Ofisi

Mersin Field Office

Kuvayi Milliye Cad. Mesudiye Mah.
5121 Sok. No:12 Merkez Akdeniz,
Mersin

www.yuva.org.tr

 /yuvadernegi

 /yuvadernegi

 /yuvadernegi