

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. BAŞKAN SUNUŞU	4
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	7
B. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	7
C. Temel Performans Göstergeleri	9
3. DURUM ANALİZİ	10
A. Kurumsal Tarihçe	10
B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	11
C. Mevzuat Analizi.....	12
D. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	13
E. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	14
F. Paydaş Analizi	15
G. Kuruluş İçi Analiz.....	17
H. PESTLE Analizi	23
İ. GZFT Analizi.....	25
4. GELECEĞE BAKIŞ	27
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	29
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	56

Tablolar

TABLO 1 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
TABLO 2 TÜRKİYE’DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU SAYILARI.....	11
TABLO 3 MEVZUAT ANALİZİ	12
TABLO 4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ	13
TABLO 5 FAALİYET ALANI-ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ	15
TABLO 6 PAYDAŞ ANALİZİ	16
TABLO 7 YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNDA GÖREV YAPAN PERSONEL SAYISI (2018 YILI).....	17
TABLO 8 KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ	17
TABLO 9 YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BİNALARI-AÇIK VE KAPALI ALANLARI	18
TABLO 10 TAHMİNİ KAYNAKLAR.....	22
TABLO 11 PESTLE MATRİSİ	23
TABLO 12 GZFT ANALİZİ	26
TABLO 13 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER.....	29
TABLO 14 PERFORMANS GÖSTERGESİ	30
TABLO 15 HEDEF KARTLARI.....	34
TABLO 16 TAHMİNİ MALİYETLER TABLOSU	55

Kısaltmalar:

AYA	Avrupa Yükseköğretim Alanı
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GZFT	Güçlü(G), zayıf(Z), fırsatlar(F), tehditler(T)
MYO	Meslek Yüksek Okulu
OSB	Organize Sanayi Bölgesi
ÖYP	Öğretim Üyesi Yerleştirme Programı
PESTLE	Politik(P), ekonomik (E), sosyal (S), teknolojik (T), yasal (L) ve çevresel (E)
PG	Performans Göstergesi
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TEBİP	Temel Bilimler Programları
TOBB	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
ÜAK	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
YBYS	Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKSİS	Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YTB	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
YUDAB	Yurt Dışı Araştırma Bursu

1. BAŞKAN SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birlikte Ülkemizde kamu hizmetlerinde katılımcılık, hesap verebilirlik, şeffaflık kavramlarını içeren etkinlik ve verimliliğin temel alındığı “Stratejik Yönetim” anlayışı benimsenmeye başlanmıştır. Söz konusu yönetim anlayışı, mevcut durumu analiz ederek geleceği doğru şekillendirmeyi sağlamakta, tüm kurum ve kuruluşlarda kaynakların amaç ve hedefler doğrultusunda rasyonel bir şekilde kullanılabilmesine ve etkili bir yönetim yapısının oluşturulmasına hizmet etmektedir.

Ülkemizin 2023 yılında dünyanın 10 büyük ekonomisinden birisi olma ve “net kalkınma değerini kendi beyin gücüne dayanarak artırabilen” bir Türkiye hedefi dikkate alındığında, bu hedefe ulaşabilmesi ancak nitelikli bilgi üretimi ve nitelikli insan faktörü ile mümkün olabilecektir. Bu da, küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine sahip olunmasını gerekli kılmaktadır.

Yükseköğretim alanındaki küresel gelişmelerle birlikte özellikle 2000’li yılların başından itibaren yükseköğretim kurumlarının sayılarında ve çeşitliliğindeki artışlar, öğrenme yöntemlerinde kullanılan yeni teknolojiler ve buna bağlı olarak çeşitlenen öğrenme yöntemleri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, öğrenci hareketliliği, mezunların istihdam edilebilirliği ve üniversitelerin sıralandırılmaları gibi konular artık, yükseköğretim kurumlarının daha şeffaf, hesap verebilir ve her düzeyde daha fazla sorumluluk almalarını gerektirmektedir.

Ülkemizde de yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması 2000’li yıllar öncesinde çözümlenmesi gereken en öncelikli konu iken özellikle 2003-2018 yılları arasında bu konuda sayısal açıdan çok önemli gelişmeler sağlanmış, yatay büyüme olarak adlandırabileceğimiz büyük bir büyümeye şahit olunmuştur. Türkiye yükseköğretim alanı, son yıllarda göstermiş olduğu niceliksel büyüme ile başta yükseköğretime erişim olmak üzere birçok alanda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Kasım 2018 itibari ile yükseköğretimde 8 milyona yakın öğrenci, 160 bine yakın öğretim elemanı, 206 yükseköğretim kurumumuz bulunmaktadır. Ülkemiz öğrenci sayısı bakımından Avrupa Yükseköğretim Alanı’nın önde gelen ülkesi konumundadır.

Yükselen ekonomilerin arasında yer alan ülkemizdeki yüksek büyüme performanslarının sürdürülebilir olması için yetiştirdiğimiz insan gücünün toplumsal-ekonomik fayda sağlayacak uygulama alanlarına aktarılması ve aynı zamanda bu sürece nitelik, keyfiyet ve kalitenin de eşlik etmesi gereklidir.

İçinde bulunduğu toplumun bir cüzü olarak ülkesine hizmeti ve ülkesi için üretmeyi önceleyen üniversiteler, giderek artan bir şekilde bölgesel ve ulusal ekonomiler için önemli bir üretim faktörü haline gelmiştir ve bilgi üreten kuruluşlar olarak kalkınmada temel rol oynamaktadır. Tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve **çeşitliliğe** yöneldiği **misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma** ile ilgili yürüttüğümüz başarılı süreçler, kalitenin yükseköğretimin merkezine alındığı ve **kalite odaklı büyüme, üniversite-sanayi işbirliğine** yönelik düzenlemelerimiz, **hedef odaklı uluslararasılaşma** çalışmalarımız, Türkiye'nin prestij projesi, YÖK 100/2000 Doktora Projesi'nde olduğu gibi akademide ve endüstride ülkemizin geleceğinin değeri olan **nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine** verdiğimiz önem, başarıyı önceleyen projelerimiz "Yeni YÖK" konseptinde yürüttüğümüz çalışmalar arasında yerini almıştır.

Bu kapsamda, Yeni YÖK anlayışıyla oluşturulan Stratejik Plan, çalışma ekibimizin özverili katkılarıyla hazırlanan 2019-2023 dönemi Stratejik Planı, Kurulumuzun çalışmalarını etkin ve verimli bir şekilde yürütmesini ve belirlenen stratejik amaçlara ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası niteliğindedir. Kurulumuz, kurumsal stratejik amaç ve hedeflerini, kalite merkezli büyüme ve buna bağlı süreçlerin geliştirilmesi öncelikli gündeminin ışığında, kurumsal kapasitesini geliştirecek, yükseköğretim sisteminde kurumsal düzeyde tekâmülde devamlılık esaslı bir kalite güvence sisteminin oluşmasını sağlayacak şekilde belirlemiştir.

Nitelikli insan ve nitelikli toplumu amaçlayan; katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yükseköğretim sistemi hedefi doğrultusunda ulusal kalkınma planları ve üst strateji belgeleriyle uyumlu olarak hazırlanan Yükseköğretim Kurulu'nun 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planının, kurum kültürü ve kimliğinin gelişmesine ve güçlenmesine, Yeni YÖK sürecinin hızla hayata geçirilmesine, ulusal düzeydeki hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamasını temenni ederim.

Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Türk yükseköğretim sisteminin düzenlenmesi, yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön verilmesi gibi görev ve yetkileri ilgili kanun çerçevesinde belirlenen, özerk ve kamu tüzel kişiliğine sahip Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik planlamaya yönelik ilk kurumsal çalışmaları 2006 yılında gerçekleştirilmiştir. 2007-2012 yılları arasında, 5018 sayılı Kanun ile birlikte yasal zorunluluk haline gelen bu çalışmaları daha sistematik bir şekilde gerçekleştirmeye yönelik bilgilendirme ve hizmet içi eğitim çalışması başlatılmıştır. Bu çerçevede Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Planlama Kılavuzu ve Maliye Bakanlığı Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi'nde belirtilen hususlar da dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu'nun ilk stratejik planı hazırlanmış ve Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur. Bu sürecin akabinde, Başkanlığın 25 Haziran 2015 tarihli revizyon talebine Kalkınma Bakanlığı'ndan gelen olumlu yanıt istinaden "Stratejik Plan Ekibi" oluşturulmuş ve YÖK Stratejik Planı üzerinde güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

Bu çerçevede, birim temsilcileri ile birlikte stratejik amaçlar, stratejik hedefler ve faaliyetler, performans göstergeleri ile mevcut durum ve yıllık hedef değerleri oluşturularak nihai haline getirilen 2016-2020 dönemine ilişkin YÖK Stratejik Planı 13 Ekim 2015 tarihli YÖK Genel Kurul'unda değerlendirildikten sonra onay için Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Kalkınma Bakanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler çerçevesinde yeniden hazırlanan Stratejik Plan 07.04.2016 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

24.07.2018 tarihli ve 30488 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 13 sayılı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 2 nci maddesiyle Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen temel hedef, ilke ve amaçlar çerçevesinde stratejik planların hazırlanması, uygulanması ve izlenmesine ilişkin genel ilke, esas ve usullerin tespit edilmesi; kamu idarelerinin stratejik planlarının kalkınma planı, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar ve orta vadeli programda belirlenen hedef ve amaçlara uygun olarak hazırlanmasının sağlanması, uygulamanın izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi görevi Strateji ve Bütçe Başkanlığına verilmiştir.

Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 13.09.2018 tarihli ve E.10400 sayılı yazı ile Başkanlığımıza gönderilen 100 Günlük İcraat Programında kamu idarelerinin 2019-2023 dönemi stratejik plan taslaklarının, Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda belirlenen hedef ve politikaları içerecek şekilde, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzuna" uygun bir biçimde hazırlanarak, değerlendirilmek üzere Başkanlığa gönderilmesi talep edilmiştir. Bu çerçevede güncellenen Başkanlığımız 2016-2020 Stratejik Planı, 14.11.2018 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.

Anılan Başkanlık tarafından yapılan değerlendirme neticesinde Stratejik Planın uygulama döneminin 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde yeniden güncellenmesi gerektiği

belirtilmiştir.

Bu nedenle 2016-2020 dönemi YÖK Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının önerileri de dikkate alınarak 2019-2023 dönemini kapsayacak şekilde yeniden hazırlanmıştır.

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Yükseköğretimi planlamak, düzenlemek, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek suretiyle ülkenin bilimsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak.

Vizyon

Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli bilimsel faaliyetler yürütmek, araştırma süreçlerini teşvik etmek, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, yükseköğretim kurumlarımızı evrensel bilim dünyasının seçkin üyeleri haline getirmek ve milli, ahlaki, insani değerleri taşıyan topluma yararlı olma şuuruna sahip bireyler yetiştirmek.

Temel Değerler

- Yenilikçilik
- Fırsat eşitliği ve sosyal adalet
- Çeşitlilik
- Kalite
- Katılımcılık
- Bilimsel rekabet ortamı
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- İşbirliği
- Akademik ve bilimsel özgürlük
- Kurumsal özerklik

B. Stratejik Amaç ve Hedefler

Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar şunlardır:

AMAÇ- 1 Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek

Hedef 1.1. Yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılması, açılan bu programlara öğrenci alınması taleplerini, ülke ve bölge planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarını ve küresel eğilimleri dikkate alarak bununla ilişkili karar alma süreçlerini geliştirmek

Hedef 1.2. Yükseköğretim sistemindeki insan kaynağını nicelik ve nitelik olarak geliştirmek

Hedef 1.3. Yükseköğretim sistemindeki öğrenci kapasitesini nicelik ve nitelik olarak geliştirmek

Hedef 1.4. Türkiye yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

Hedef 1.5. Yükseköğretim kurumlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesi yönünde

stratejiler belirlemek, ilgili süreçleri tanımlamak ve izlemek

Hedef 1.6. Yükseköğretim kurumlarının paydaşları ile işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde stratejiler belirlemek, ilgili süreçleri tanımlamak ve izlemek

AMAÇ- 2 Yükseköğretim Kurulunun Kurumsal Kapasitesini ve İşleyişini Geliştirmek

Hedef 2.1. Belge, Veri ve Bilgi Yönetim Sistemlerini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak

Hedef 2.2 Dijitalleşme kapsamında yükseköğretim kurumlarından gelen talep ve işlemlerde bürokrasinin azaltılarak karar alma süreçlerinin hızlandırılması, var olanların iyileştirilmesi ve Kurulumuz tarafından sunulan hizmetlerin e-Devlet üzerinden tamamlanması

Hedef 2.3. İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 2.4. Kurumsal ve Kurumlararası İletişimin ve İşbirliğinin Etkinliğini Artırmak

Hedef 2.5 Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yönetilen Değişim Programları (Mevlana, Farabi) ve Yurtdışı Destek Programlarını Daha Etkin Şekilde Yönetmek

AMAÇ- 3 Yükseköğretim Denetim Sistemini Daha Etkin ve Etkili Hale Getirmek

Hedef 3.1. Yükseköğretim Gözetim ve Denetim Sistemine İlişkin Mevzuatı Amaca Uygun Şekilde geliştirmek

AMAÇ- 4 Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek

Hedef 4.1. Üniversitelerarası Kurula Ait Mevzuatı Geliştirmek

Hedef 4.2. Konsey ve Komisyonların Karar Alma Süreçlerini İyileştirmek

Hedef 4.3. Üniversitelerarası Kurulun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek

Hedef 4.4. Yurtdışında Alınan Doktora, Sanatta Yeterlik, Doçentlik ve Profesörlük Unvanlarının Değerlendirme İş ve işlemlerini Geliştirmek ve Süreci Hızlandırmak

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ve faaliyetler ile performans göstergeleri ve yıllık hedef değerleri ileride tablolar halinde sunulmaktadır. Toplam dört stratejik amaç, 16 hedef ve bu hedeflere ulaşabilmek üzere her bir stratejik hedefin altında faaliyetler tanımlanmıştır.

C. Temel Performans Göstergeleri

Kurulumuz Başkanlığının ana hizmet faaliyetlerine ilişkin olarak belirlenen amaç ve hedeflere ait performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı temel performans göstergeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
3	Mevcut programların yeni standartlara göre değerlendirilmesinin tamamlanma oranı	30
0	Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunun yıllık toplantı sayısı	10
1	Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu'nun yıllık toplantı sayısı	9
96	Belirlenen öncelikli alanlarda doktora eğitiminin tez aşamasında araştırmalar yapmak üzere yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı (YÖK-YUDAB)	260
40	Yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurtdışında katıldıkları yabancı dil kurs giderleri desteklenecek öğretim elemanı sayısı (YÖK Yabancı Dil Eğitimi)	300
100	Üniversitelerde istihdam edilen yabancı öğretim elemanı sayısı	400
1.200	YÖK-100/2000 Doktora Bursu Projesi kapsamında burs verilen doktora öğrenci sayısı	6.000
1.653	YÖK Lisans Destek Bursu kapsamında başarı odaklı lisans bursu verilen öğrenci sayısı	5.200
140	Temel Bilim Programlarında oluşturulan üstün başarı sınıflarında eğitim gören bursiyer öğrenci sayısı (YÖK-TEBİP)	380
8	OSB'lerde kurulan ve teşvik verilen MYO Sayısı	30
1	İşyeri eğitimi yaptıran üniversite sayısı	30
12	İşbirliği geliştirilen ülke sayısı	37
5	Bölgesel Kalkınma Odaklı üniversite sayısı	30
0	Araştırma üniversiteleri için aday adayı sayısı	5
98	Ulusal düzeyde işbirliği yapılan kurum sayısı	150
15	Mevlana Değişim Programında aktarılan kaynak artış oranı	20
15	Farabi Değişim Programında aktarılan kaynak artış oranı	10

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu, 1982 Anayasası'nın 131. maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, koordine etmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile kurulmuş bir kurum olup Anayasa'ya göre; Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları 1981'de çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu kanuna göre; yükseköğretim, akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılmış; Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış; akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır. Böylece, söz konusu kanun hükümleri ve Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleriyle kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluş olan Yükseköğretim Kurulu kurulmuştur.

1982 yılında İstanbul'da Mimar Sinan, Marmara ve Yıldız Teknik, Ankara'da Gazi, Antalya'da Akdeniz, İzmir'de Dokuz Eylül ve Edirne'de Trakya Üniversiteleri ve Van'da Yüzüncü Yıl Üniversitesi kurulmuş ve üniversite sayısı 27'ye ulaşmıştır. 1992'de çıkarılan 3837 sayılı Kanunla , çoğu daha önce o illerde mevcut olan birimlerin nüvelerini teşkil ettiği, 23 yeni devlet üniversitesinin ve 1 vakıf üniversitesinin kurulmasıyla üniversite sayısı 53'e ulaşmıştır. 1992 yılında yapılan yasal düzenleme ile kar amacı gütmeyen vakıfların yükseköğretim kurumları kurmalarına imkan sağlanmış, bu kapsamda ilk olarak Bilkent Üniversitesi kurulmuştur. 1992 sonrasında 22 vakıf üniversitesi ve 2 devlet üniversitesi kurulmuş 2005 sonu itibariyle Türkiye'de toplam üniversite sayısı 77'ye yükselmiştir.

2006 yılında 15 yeni devlet üniversitesi ve 1 yeni vakıf üniversitesi kurulmuş, ülkemizdeki üniversite sayısı 68 devlet üniversitesi ve 25 vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 93'e ulaşmıştır. Üniversite sayısındaki bu hızlı büyüme 2007 yılında da devam etmiş ve 2007 yılında 23 yeni üniversitenin (17 devlet ve 5 vakıf) kurulmasıyla üniversite sayısı toplamda 115 olmuştur. 2008 yılında 9 farklı ilde 9 yeni devlet üniversitesi kurulmuş ve böylelikle 2008 yılı itibariyle ülkemizde üniversiteler tüm illerimize yaygınlaştırılmıştır. 2008 ve 2009 yıllarında kurulan 15 yeni vakıf üniversitesiyle birlikte 2009 yılı sonunda ülkemizdeki toplam üniversite sayısı 139'a yükselmiştir. 2010-2014 yılları arasında ülkemizde kurulan toplam üniversite sayısı ise (10 devlet ve 22 vakıf olmak üzere) 32'dir.

2005 yılından itibaren 4702 sayılı kanunla herhangi bir üniversiteye bağlı olmayan vakıf meslek yüksekokulları kurulmaya başlanmıştır. Ayrıca diğer yükseköğretim kurumları olarak adlandırılan askeri yükseköğretim kurumlarının, emniyet teşkilatına bağlı yükseköğretim

kurumlarının, özel statülü devlet üniversitelerinin ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki üniversitelerin toplam sayısı 2014 yılı itibariyle 16'ya ulaşmıştır.

Aralık 2018 sonu itibariyle 129 devlet, 72 vakıf üniversitesi ve 5 vakıf meslek yüksekokulu ile birlikte toplam yükseköğretim kurumu sayısı 206'a ulaşmış olup yıllar itibariyle Yükseköğretim kurum sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 2 Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumu Sayıları

YIL	DEVLET	VAKIF YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	VAKIF MYO	TOPLAM
1984	27	1	-	28
1994	53	3	-	56
2004	53	24	-	77
2011	103	62	6	171
2012	103	65	8	176
2013	104	71	8	183
2014	104	72	8	184
2015	109	76	8	193
2016	111	63	7	181
2017	112	68	5	185
2018	129	72	5	206

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Türk yükseköğretim sisteminin düzenlenmesi, yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön verilmesi, ilgili Kanunla kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerk ve kamu tüzel kişiliğine sahip olan Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik planlamaya yönelik ilk kurumsal çalışmaları 2006 yılında gerçekleştirilmiştir. Aradan geçen süreç içerisinde 2016-2020 dönemine ilişkin YÖK Stratejik Planı 07.04.2016 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

24.07.2018 tarihli ve 30488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 13 sayılı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2 nci maddesiyle Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen temel hedef, ilke ve amaçlar çerçevesinde stratejik planların hazırlanması, uygulanması ve izlenmesine ilişkin genel ilke, esas ve usullerin tespit edilmesi; kamu idarelerinin stratejik planlarının kalkınma planı, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar ve orta vadeli programda belirlenen hedef ve amaçlara uygun olarak hazırlanmasının sağlanması, uygulamanın izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi görevi Strateji ve Bütçe Başkanlığına verilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 100 Günlük İcraat Programı kapsamında kamu idarelerinin 2019-2023 dönemi stratejik plan taslaklarının Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda belirlenen hedef ve politikaları içerecek şekilde ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzuna uygun bir biçimde yeniden hazırlanması talep edilmiştir.

Kurulumuzun 2016-2020 Stratejik Plan dönemindeki 2016, 2017 ve 2018 uygulama dönemlerine ait hedeflerin hemen hemen hepsine ulaşılmış olup performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara da ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan Planda genel anlamda başarı sağlanmıştır.

Yükseköğretimde meydana gelen olumlu gelişmeler neticesinde yeni oluşturulan planda bu gelişmelere katkı sağlayacak yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Özellikle üniversitelerin ihtisaslaşması, araştırma üniversitelerinin belirlenmesi, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliklerinin artırılması, dijital dönüşüm kapsamında kurumsal kapasitenin artırılması başlıklı konular yeni Planda ağırlıklı olarak yer almıştır.

C. Mevzuat Analizi

Anayasanın 131 inci maddesine göre kurulmuş olan Yükseköğretim Kurulu'nun görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinde belirtilmiştir.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile, sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla 1983 yılında 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çıkarılmıştır.

Yine 1983 yılında çıkarılan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bağlı birimler ve görevleri tanımlanmıştır.

Tablo 3 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinde belirtilen yükümlülükler		Yürürlüğe girecek Stratejik Plan kapsamında yasal yükümlülüklerle yönelik ihtiyaçlara ilişkin çalışmalara devam edilmektedir
2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 1 inci maddesi		Yürürlüğe girecek Stratejik Plan kapsamında yasal yükümlülüklerle yönelik ihtiyaçlara ilişkin çalışmalara devam edilmektedir

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 4 Üst Politika Belgeler

Stratejik Amaçlar Üst Politika Belgeleri	İlgili Madde	Açıklama
Onbirinci Kalkınma Planı (Politika ve Tedbirler)	560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	560.1	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma genişletilecektir
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	561.4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
	561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561.6	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.

	440.4	Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1'inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	2018-2022	Uluslararası Öğrenciler
2016-2019 Ulusal e-Devlet Stratejisi ve Eylem Planı	Hedef 1.2	Kurumsal e-Dönüşüm kapasitesi geliştirilecektir.

E. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yükseköğretim Kurulu'nun görevleri, yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, koordine etmek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların Kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak olarak belirlenmiştir.

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Başkana bağlı merkez yönetim örgütünün başında yer alan genel sekreterin idaresindeki Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı Daire Başkanlıkları, Müşavirlikler ve diğer birimlerden oluşur.

Ayrıca, görev ve sorumluluk alanındaki çalışmalar, Kurulumuz bünyesinde oluşturulan çeşitli komisyon ve çalışma gruplarından destek alınarak yürütülmektedir.

Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim kurumlarının öğretiminin planlanması hizmetleri	Yükseköğretim eğitim öğretim planlaması, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi kapsamında Bölgesel Kalkınma Odaklı üniversitelerin belirlenmesi, Araştırma Üniversitelerinin belirlenmesi, Yükseköğretim kurumlarının denetiminin yapılması
<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim kurumlarında birimlerin kurulması hizmeti	Yükseköğretim kurumlarında, fakülte, yüksekokul, myo program anabilim dalı bilim dalı gibi birimlerin açılması için karar verilmesi
<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapılmasına ilişkin hizmetler	Öncelikli alanların belirlenmesi
<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim Tanıma ve Denklik Hizmetleri	Tanıma ve denklik belgesi verilmesi

F. Paydaş Analizi

Paydaş beklentilerinin analizi, çevre analizinin önemli bir boyutu olup GZFT analizi için önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir. Bu yüzden de Yükseköğretim Kurulu'nun Paydaşları belirlenmiş ve bu paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda paydaş beklentileri de değerlendirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu'nun paydaşları aşağıdaki şekilde çeşitlilik göstermekte ve farklı alt gruplar halinde değerlendirilmektedir.

Tablo 6 Paydaş Analizi

Paydaş Grubu	Paydaşlar
Yakın ilişkide olduğu kişi, kurum ve kuruluşlar	Yükseköğretim kurumları Türk ve yabancı uyruklu öğrenciler Mezunlar Yurtdışında yüksek lisans ve doktorasını tamamlamış olanlar İş dünyası STK'lar Araştırma kurumları
Çalışanlar	Kadrolu personel Sözleşmeli personel 2547 sayılı Kanun 38. Madde ile görevli personel 2914 sayılı Kanun 18. Madde ile görevli personel
İş Paydaşı	İlgili Bakanlıklar Uluslararası kurum ve kuruluşlar
Toplumsal ve Sektörel Paydaşlar	Yükseköğretim kurumları İş dünyası STK'lar Yerel yönetimler Araştırma kurum ve kuruluşları Kamu kurum ve kuruluşları
Tedarikçiler	Mal ve hizmet alımı yapılan firmalar

G. Kuruluş İçi Analiz

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yükseköğretim Kurulundaki toplam personel sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7 Yükseköğretim Kurulunda Görev Yapan Personel Sayısı (2018 yılı)

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kadrolu	466	377	843
Sözleşmeli	16	47	63
2547 sayılı Kanununun 38. Madde ile görevli	56	-	56
2914 sayılı Kanununun 18. Madde ile görevli	62	-	62
Toplam	600	424	1024

Kurulumuzda bulunan kadrolu personelin yaş gruplarına göre sınıflandırılmasında en yüksek oran % 31,5 ile 50-60 yaş arasında bulunmaktadır. Bununla birlikte kadın personel oranı % 42.94 iken erkek personel oranı % 57.06'dır. Hizmet süresi 10 yıla kadar olan 160 personel, 11-20 yıl arasında 84 personel, 21-30 yıl arasında 138 personel ile 30 yıl ve üstünde görev yapmakta olan 84 personel bulunmaktadır. Kurulumuzda Aralık 2018 itibari ile 3 ilkokul mezunu, 17 ortaokul mezunu, 76 lise mezunu, 68 ön lisans mezunu, 261 lisans mezunu, 38 yüksek lisans mezunu, 3 doktora mezunu kadrolu personel bulunmaktadır.

Kurum Kültürü Analizi

Kurulumuz tarafından verilen hizmetlerin nasıl sunulduğuna ilişkin olarak personelin karar alma süreçlerine katılımı, personelin birbirleriyle iletişimi, paydaşlarla ilişkiler gibi unsurları içeren Kurum Kültürü Analizi aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 8 Kurum Kültürü Analizi

KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ	
Katılım	Kurulumuzda çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi makul seviyededir. Üst yönetim ise katılımı desteklemektedir.
İşbirliği	

Kurulumuzda birimler arası koordinasyon etkili bir şekilde devam etmektedir. Bilgi paylaşımı yeterli seviyede olup, üst yönetimin karar alma süreçleri yeterli bilgiyle desteklenmektedir.
Öğrenme
Kurulumuzda sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetimi mevcuttur. Çalışanlar birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini hizmet içi eğitimlerle paylaşma imkanı bulmaktadırlar.
Kurum içi iletişim
Kurulumuzda çalışanlar arasındaki yatay ve dikey iletişim makul seviyede bulunmaktadır.
Paydaşlarla ilişkiler
Stratejik plan hakkında paydaşlar yeterli seviyede bilgilendirilmiş olup, hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşlar sürece dâhil edilmiştir.
Değişime açıklık
Kurulumuzda yeni fikirler ve farklı görüşler desteklenmektedir. Çalışanlar farklı yöntemlerle karar alma süreçlerine dahil edilmektedirler.
Stratejik yönetim
Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri üst yönetim tarafından sahiplenilmiştir. Çalışanlar rutin işlerin yanı sıra stratejik plan çalışmalarına katkı sunmuşlar ve sürece odaklanmışlardır.
Ödül ve ceza sistemi
Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmalar mevcuttur.

Fiziki Kaynak Analizi

Kurulumuza ait taşınmazların nitelikleri, kullanım alanları ile yüzölçümlerine ilişkin bilgiler aşağıda ki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 9 Yükseköğretim Kurulu Binaları-Açık ve Kapalı Alanları

Taşınmazın Cinsi	Kullanım Alanı	Yüzölçümü (m2)
Hizmet Binası	B1 Blok (3 Kat)	4.641
	B2 Blok (5 Kat)	6.000
	B3 Blok (4 Kat)	4.140
	B4 Blok (3 Kat)	2.756
	B5 Blok (6 Kat)	7.200
	B 6 Blok (2 Kat)+sığınak	4.921

	B7 Blok (6 Kat)	7.200
	Ek Hizmet Binası(3 Kat)	570
	Lojman Binası	3.082
	Güvenlik Binası (Ana giriş)	128
	Güvenlik (Lojman girişi)	13
	Güvenlik (Kapalı Garaj girişi)	15
	Su Deposu	267
	Kantin + PTT	76
Açık Otopark	Açık Otopark	7.475
Kapalı Garaj	Kapalı Garaj	3.500
Bahçe ve Sirkülasyon Alanları	Bahçe ve Sirkülasyon Alanları	32.905
TOPLAM		84.889

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kurulumuz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı kurum personeli ile kullanıcılara, ağ alt yapısı, web sayfası ve e-posta hizmetleri ile kesintisiz olarak internet hizmeti vermektedir.

Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilmesi, mevcut yazılımların güncellenmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek ve eğitim verilmesi, yıl boyunca kişisel bilgisayar ve yazıcı desteği sağlanması, istatistik ihtiyaçlarının karşılanması, donanım ve hizmet alımları gibi faaliyetler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yerine getirilmektedir.

2018 Yılı Kurum Yazılımları

1. YÖKSİS Yazılımı
 - a. Akademik Özgeçmiş Modülü
 - b. Akademik Teşvik Modülü
 - c. Kullanıcı İşlemleri
 - d. Akademik İlanlar Modülü
 - e. ÖYP Genel Yönetim Modülü
 - f. Akademik Birim Ağacı Sözlüğü
 - g. Akreditasyon Bilgi Giriş Formu
 - h. Birim Sorun Bildirme Modülü
 - i. Hukuk İşlemleri Modülü
 - j. Akademik İdari Görevlendirmeler Modülü
 - k. Kadro Bilgileri Modülü

- I. YÖKSİS Duyuru Sistemi
 - m. YU numarası olmayan yabancı öğrenciler için YÖK Öğrenci No oluşturma ekranı
 - n. Boş Kadro Talep Formu
 - o. Öğrenci Bilgi Toplama Web servisleri
 - p. Önlisans ve Lisans Yeterlilik Raporu
 - q. Maliye ve YTB Katkı Payı Raporu
 - r. Yatay Geçiş Kontenjan Girişleri (Yurtiçi, Yurtdışı)
 - s. Yurt Bilgi Giriş Formu
 - t. Elektronik Kayıt
 - u. Öğrenci Kayıt Dondurma/İzin Modülü
 - v. 667 KHK ile Kapanan Üni. Öğrencilerin Ödemeleri Takip Modülü
 - w. YÖK 100/2000 Doktora Bursu Takip Modülü
 - x. Öncelikli Araştırma Görevlileri Talep Toplama
 - y. Öncelikli Araştırma Görevlileri Tercih ve Yerleştirme Sistemi
 - z. Spread Sheet Aracı ile Veri Toplama
2. E-Devlet Uygulamaları
 - a. Öğrenci Belgesi Sorgulama/Doğrulama
 - b. Elektronik Kayıt
 - c. Öğrenci Belgesi Sorgulama/Doğrulama
 - d. Elektronik Kayıt
 - e. Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama
 - f. Yükseköğretim Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama
 - g. Yükseköğretim Öğretim Elemanı Belgesi Sorgulama/Doğrulama
 - h. Yükseköğretim Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama
3. Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS)
 4. YÖK ATLAS
 5. Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS)
 6. Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS)
 7. Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)
 8. ÖYP - Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
 9. FARABI Otomasyonu
 10. MEVLANA Otomasyonu
 11. Proje Tabanlı Mevlana Uygulaması
 12. TEZ Otomasyonu
 13. Üniversiteler ve Kamu kuruluşları ile veri paylaşmak amaçlı hazırlanan Web Servisler
 14. YÖK Web Sayfası Portal Uygulamaları
 15. YÖK İtranet sayfası (paylasim.yok.gov.tr)
 16. Orta Doğu'da Akademik Mirası Koruma Web Sayfası
 17. Mütevelli Heyeti Sistemi
 18. Lisans Tamamlama Başvuru ve Yerleştirme
 19. YÖK 100/2000 proje talep toplama
 20. Arıza Takip Sistemi
 21. EBYS – Elektronik Belge Yönetim Sistemi
 22. YÖK Mobil Uygulaması
 23. İnşaat Dairesi Stok Takip Yazılımı
 24. YÖK İdari Program-ÜAK İdari Program
 25. Maaş Uygulaması
 26. İnsan Gücü Planlama Sistemi (İGPS) Uygulaması
 27. YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi / Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınav Başvuru Uygulaması

28. Yurt Dışı Araştırma Bursları (YUDAB) Aday Başvuru Uygulaması
29. Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)
30. Akademik Kariyer Platformu

Altyapı ve Donanım

1. Aralarında iş sürekliliği altyapısı kurulan iki adet veri merkezi
2. Aktif cihazlar (Switch, Router vs)
3. Kapalı devre Kamera sistemi
4. Biometrik Güvenlik Cihazı (Parmak İzi Tanıma)
5. Ortam İzleme Sistemi
6. Sunucu ve veri depolama sistemleri
7. Yedekleme üniteleri
8. Sanallaştırma altyapısı
9. İşletim Sistemleri, Veritabanları, Uygulama Sunucuları ve Güvenlik ürünleri vb. lisansları
10. Kablosuz ağ altyapısı

Mali Kaynak Analizi

Plan Belgesi kapsamında, 2019-2023 döneminde yürütülecek eylemlere ayrılacak toplam mali kaynak, 2019-2021 dönemi için Orta Vadeli Mali Plan'dan alınmış olup, 2022-2023 yılları için ise tahmini projeksiyon yapılarak elde edilmiştir. Söz konusu mali kaynaklar Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları kapsamında Kurulumuza tahsis edilen ödenekler ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesinde yer alan hükümler çerçevesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları ile yurtdışına öğretim elemanı gönderilmesine ilişkin olarak sağlanacak desteklerden karşılanacaktır.

Tablo 10 Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	86.987.000	97.973.000	106.117.000	115.000.000	120.000.000	526.077.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (Ülkemizin öncelikli alanları için yetkin insan yetiştirmek gibi faaliyetleri desteklemek üzere Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu E Cetvelinde belirtilen alanlarla sınırlı olmak üzere üniversite Döner Sermaye İşletmelerinden aktarılan kaynak)	163.413.000	187.392.000	236.222.000	270.902.000	313.630.000	1.171.559.000
TOPLAM	250.400.000	285.365.000	342.339.000	385.902.000	433.630.000	1.697.636.000

H. PESTLE Analizi

Çevremizdeki politik (P), ekonomik (E), sosyal (S), teknolojik (T), yasal (L) ve çevresel (E) gelişmelerin değerlendirmesini içeren PESTLE analiziyle bu kapsamdaki makro gelişmelerin Yükseköğretim Kuruluna etkisi değerlendirilmekte ve stratejilere yönelik fırsat ve tehditlerin belirlenmesinde önemli girdi kaynağını oluşturmaktadır.

Tablo 11 PESTLE Matrisi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Onbirinci Kalkınma Planı, 2018-2020 Orta Vadeli Program, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi	Yükseköğretim kurumlarının strateji çeşitliliğine sahip olması, yükseköğretim sisteminin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazibe merkezi haline getirilmesi. Uluslararasılaşma sonucu Türkiye yükseköğretiminin dünyaya açılması Yükseköğretim sistemimizin küresel yükseköğretim alanının önemli bir parçası olması		Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak belirlenen ve belirlenecek yükseköğretim kurumlarının bu süreçte performansı izlenmeli ve değerlendirilmelidir. İlgili üst politika belgeleriyle ilişkilendirme yapılmalı ve stratejik amaç ve hedefler belirlenirken ilgili dokümanlardaki hususlar dikkate alınmalıdır.
Ekonomik	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve Performans Programları	Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen kaynağın etkin ekonomik ve verimli kullanılmasına kurumsal olarak özen gösterilmesi	Hedef kitlenin geniş, genç ve dinamik olmasına karşın taleplerin karşılanmasında yaşanan zorluklar	Stratejik planın maliyetlendirme ile ilgili kısmında bu hususa yer verilmiştir.
Sosyokültürel	Yükseköğretimde kitleselleşme, uluslararasılaşma, kamu kaynakları dışındaki finansman payının	Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü ilişkilerin bulunması Bütün dünyadan Türkiye		Stratejik amaç ve hedefler belirlenirken ilgili dokümanlardaki hususlar dikkate alınmalıdır.

	artması, çeşitlilik ve esneklik gereksinimi, kalite güvencesi sistemlerinin yaygınlaşmasına olan ihtiyaç, hayat boyu öğrenme imkânlarının yaygınlaşması, şeffaflık ve hesap verebilirlik	yükseköğretime karşı artan ilgi		Yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması konusu birinci öncelikli hedefler arasında yer almalıdır.
Teknolojik	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Yükseköğretimde Dijitalleşme	Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması	Uzman personel istihdamında yaşanan zorluklar	İlgili kararlar kapsamında stratejik plana eklenen alt hedef ve eylemlere yer verilmelidir.
Yasal	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler	Yükseköğretim Kurulunun; Anayasal bir kurum olması Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması	Dinamik karar alma süreçlerinde Yükseköğretim mevzuatında eksiklikler bulunması	İhtiyaca yönelik mevzuat düzenlemeleri yapılmalıdır.
Çevresel	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler Hem yasal hem de toplumsal sorumlulukların gereği Yükseköğretim Kurulu hizmet binalarını herkes için erişilebilir hale getirmek üzere yapılması gereken düzenlemeler	Yükseköğretim Kurulunun fiziki olarak uygun şartlara sahip olması	Tasarruf tedbirleri çerçevesinde kaynak kullanımının minimum düzeyde gerçekleşmesi	Hizmet binalarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesine yönelik yatırımlar yapılmalı, yeni binaların engelli erişimi, yangın güvenliği vb. Standartlara uygun olarak inşa edilmesi gerekmektedir.

İ. GZFT Analizi

Türkiye’de yükseköğretim, dünyadaki küresel dinamikler ve ülkemizdeki sosyo-ekonomik gelişmelerin etkisi ile önemli bir değişim süreci ile karşı karşıyadır. Dünyada yükseköğretim alanındaki önemli gelişmeler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Yükseköğretimde kitleselleşme
- Yükseköğretimde uluslararasılaşma
- Yükseköğretimde kamu kaynakları dışındaki finansman payının artması
- Yükseköğretimde çeşitlilik ve esneklik
- Kalite güvencesi sistemlerinin yaygınlaşması
- Hayat boyu öğrenme imkânlarının yaygınlaşması
- Uzaktan öğretim ve yeni teknolojik imkânların yaygınlaşması
- Disiplinler arası ve üstü eğitim
- Yükseköğretimde şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yükseköğretimde dijitalleşme
- Yükseköğretimde açık bilim açık erişim

Türkiye’de yeni kamu yönetimi anlayışındaki gelişmelere paralel olarak, özellikle 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler ise şunlardır:

- Stratejik plan hazırlama ve stratejik yönetim uygulama
- Performans yönetimi uygulamaları
- İç Kontrol Sistemlerinin kurulması
- Hizmet sunum standartlarının oluşturulması

Yükseköğretim alanını ve yükseköğretim kurumlarını etkileyen bütün bu gelişmeler karşısında, Yükseköğretim Kurulu’nun kurumsal olarak değerlendirilmesi ve çağdaş gelişmelere cevap verme kapasitesinin ortaya konulması gerekmektedir. Bu amaçla önceki yıllarda yapılan çalıştaylar ve toplantılar sırasında Yükseköğretim Kurulu’nun iç ve dış çevre analizi yapılmıştır. Bu analizlere bağlı olarak Yükseköğretim Kurulu’nun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri aşağıdaki tabloda belirlenmiştir.

Tablo 12 GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Yükseköğretim Kurulunun;</p> <ul style="list-style-type: none">• Anayasal bir kurum olması• Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması• Yükseköğretimi yönlendirici etkin kurum olması• Nicelik ve nitelik bakımından çok sayıda paydaşının olması• Ülke hedefleri doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesinin planlanması• Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması• Görev alanıyla ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde çok geniş insan kaynaklarına doğrudan erişebilmesi• Akademik görevlendirmeler yoluyla insan kaynaklarının etkili kullanılabilmesi• Yükseköğretimde uluslararasılaşmayı sağlayacak araçlara ve uygulamalara sahip olması	<ul style="list-style-type: none">• Yükseköğretim kurumlarının niceliksel olarak artması ile Yükseköğretim Kurulu'nun teşkilat yapısı ve insan kaynaklarının aynı oranda geliştirilememesi• Yükseköğretim mevzuatında eksiklikler ve yetersizliklerin bulunması• Diğer kamu kuruluşlarının Yükseköğretim Kurulu'nun yetki, görev ve sorumlulukları konusundaki bilgi ve işbirliği eksikliği• Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda insan gücü hareketliliğinin ve değişimin fazla olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler• Yükseköğrenime olan iç ve dış talebin artması• Uluslararasılaşma sonucu Türkiye yükseköğretiminin dünyaya açılması• Bütün dünyadan Türkiye yükseköğretimine karşı artan ilgi• Bolonya Sürecinin başarıyla uygulanması• Hayat Boyu Öğrenime artan talep• Yükseköğretim sistemimizin küresel yükseköğretim alanının önemli bir parçası olması• Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü ilişkilerin bulunması• Hedef kitlesinin geniş ve dinamik olması• Paydaşlarla bilimsel gelişmeye yönelik projelerin yapılması• Kurumsal altyapı için paydaş imkanlarının kullanılabilmesi• Yükseköğretim alanında makro hedeflere ulaşılması konusunda sistemde yeterli insan gücü ve bilimsel kaynak potansiyeline sahip olması	<ul style="list-style-type: none">• Yükseköğretim sistemindeki hızlı büyümeyle beraber iş yükünün artması• Hedef kitlenin geniş, genç ve dinamik olmasına karşın taleplerin karşılanmasında yaşanan zorluklar• Nitelikli insan kaynağının akademik hayat yerine yükseköğretim alanı dışındaki sektörlere yönelmesi• Akademik personelin özlük haklarındaki dezavantajlı durum• Yükseköğretime girişte programların sürdürülebilmeleri için gerekli yetkinlik ve liyakati, fırsat eşitliği ve sosyal adalet duygusunu zedeleyici öneriler.

Yükseköğretim Kurulu'nun hem yükseköğretim kurumları, hem de diğer sektörel ve toplumsal paydaşlarıyla olan iletişim ve ilişkileri diğer kurum ve kuruluşlarla olan iletişim ve etkileşimi oldukça iyi düzeydedir. Yükseköğretim politika ve stratejilerini belirleme aşamasında düzenlediği çalıştaylara ilgili tüm paydaşlarını davet ederek görüşlerini almış ve paydaş beklentilerini hazırladığı stratejik plana büyük ölçüde yansıtmıştır. Durum analizine dayalı olarak gerçekleştirilen ihtiyaç analizi, stratejik plana önemli bir girdi olmuştur.

4. GELECEĞE BAKIŞ

Yükseköğretim alanındaki küresel gelişmelerle birlikte özellikle 2000'li yılların başından itibaren yükseköğretim kurumlarının sayılarında ve çeşitliliğindeki artışlar, öğrenme yöntemlerinde kullanılan yeni teknolojiler ve buna bağlı olarak çeşitlenen öğrenme yöntemleri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, öğrencilerin hareketliliği, mezunların istihdam edilebilirliği ve üniversitelerin sıralandırılmaları gibi konular yükseköğretim kurumlarının daha şeffaf, hesap verebilir ve her düzeyde daha fazla sorumluluk almalarını gerektirmektedir.

Ülkemizde de yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması 2000'li yıllar öncesinde çözümlenmesi gereken en öncelikli konu iken özellikle 2003-2018 yılları arasında bu konuda çok önemli gelişmeler sağlanmış, yatay büyüme olarak adlandırabileceğimiz büyük bir büyümeye şahit olunmuştur. Türkiye yükseköğretim alanı, son yıllarda göstermiş olduğu niceliksel büyüme ile yükseköğretime erişimde önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Kasım 2018 tarihi itibarı ile yükseköğretim kurumu sayımız 206'ya ulaşmış, öğretim elemanı sayımız 160 bine, öğrenci sayımız ise sekiz milyona yaklaşmıştır. Türkiye, öğrenci sayısı ile Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın önde gelen ülkesi konumundadır. Yükseköğretim sistemimizin bu istikametteki büyüme sürecinin bundan sonraki aşaması keyfiyet itibarıyla, nitelik ve kalite bakımından da büyümedir.

Kalite odaklı büyümenin sağlanabilmesi için üniversitelerimizin misyonlarını tekrar gözden geçirmesine, tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmesine, üniversite olmanın şümulü yapısından uzaklaşmadan belli alanlarda temayüz etmesine ihtiyaç vardır.

Bundan dolayı çeşitliliğe geçilmiştir ve bu çeşitlilik araştırma üniversiteleri ve bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler olmak üzere iki koldan yürütülmektedir. Üniversitelerimizde çeşitlilik ve ihtisaslaşma başlatılmış ve başarıyla sürdürülmektedir.

Bölgelerinin kalkınmalarına katkı sağlayacak Bölgesel Kalkınma Odaklı olarak belirlenen 10 üniversitenin takip edilerek geliştirilmesi ve 2019 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı 5 ihtisas üniversitesinin daha belirlenmesi, yükseköğretim kurumlarının ihtisaslaşmasına yönelik olarak da devlet üniversiteleri arasından seçilen 11 Araştırma Üniversitesi ve 5 Aday Araştırma Üniversitenin ihtisas alanlı araştırmacı insan kaynaklarının oluşturulması hedeflenmiştir.

Yükseköğretimde kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının iç düzenlemelerinde kalite güvencesinin sağlanması ve yükseköğretimde çeşitliliğe imkan veren rekabetçi sistemin etkin işleyebilmesi bakımından büyük önem taşımaktadır.

Yükseköğretim sistemimizde kalite odaklı büyüme ve gelişmeyi sağlayabilmek, ülkemizin iktisadi kalkınması ve uluslararası rekabet gücünün artırılması, ülkemizin öncelikli alanlarında endüstrinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için nitelikli bilgi ve nitelikli insan unsurunu desteklemeye ihtiyaç vardır. Bu kapsamda 21. Yüzyılda öne çıkan yüksek teknoloji, inovasyon, gerekli insani ve sosyal değerler ile ilgili çalışmaların ve araştırmalarının yapılması amacıyla nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik başlatılan YÖK 100/2000 Doktora Projesi ve yürütülmekte olan diğer projeler önem arz etmektedir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik Planda yer alan Hedeflere ulaşılmasında sorumlu ve ilgili Birimlere ait tablo aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 13 Hedeflerden Sorumlu Ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	YÜKSEKÖĞRETİM DENETLEME KURULU	ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL	İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	GENEL SEKRETERLİK	ÖZEL KALEM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	EĞİTİM-ÖĞRETİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	İDARI VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	İNŞAAT BAKIM ONARIM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI	TANIMA VE DENKLİK HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	ULUSLARARASI İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	YAYIN VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	YÜKSEKÖĞRETİM PROJE GELİŞTİRME VE DESTEKLEME D. BŞK.	VAKIF YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞI	BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
H.1.1							S				i				i			
H.1.2										i	i				S			
H.1.3											i				S			
H.1.4					i								S		i			i
H.1.5						S	i			i	S			S	S	S		
H.1.6							i				i				S			i
H.2.1	i	i	i	i	i	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H.2.2						S						S						
H.2.3	i	i	i	i	i	i	i	i	i	S	i	i	i	i	i	i	i	i
H.2.4						i				i						i	S	
H.2.5											i				S			
H.3.1	S																	i
H.4.1		S																i
H.4.2		S																i
H.4.3		S				i												
H.4.4		S				i												

Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesinin güvenilir ve etkin bir biçimde gerçekleştirilebilmesi için belirlenen performans göstergeleri aşağıda sıralanmış olup, ayrıca hedef kartlarında da yer verilmiştir.

Tablo 14 Performans Göstergesi

Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
Mevcut programların yeni standartlara göre değerlendirilmesinin tamamlanma oranı	3	3	5	10	15	30
Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu'nun yıllık toplantı sayısı	0	2	4	6	8	10
Meslek Yüksekokulu Koordinasyon Kurulu'nun yıllık toplantı sayısı	1	1	3	5	7	9
Dünya akademik başarı sıralamalarında 5 üniversitemizin 2022 yılı itibari ile ilk 500'de yer alması 2 üniversitemizin ise 2023 yılı itibari ile ilk 100'de yer alması	1	1	1	1	2	7
Belirlenen öncelikli alanlarda doktora eğitiminin tez aşamasında araştırmalar yapmak üzere yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı (YÖK-YUDAB)	96	130	150	180	230	260
Yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurtdışında katıldıkları yabancı dil kurs giderleri desteklenecek öğretim elemanı sayısı (YÖK Yabancı Dil Eğitimi)	40	80	100	140	200	300
Üniversitelerde istihdam edilen yabancı öğretim elemanı sayısı	100	100	150	200	300	400
Vakıf yükseköğretim kurumlarında araştırma görevlisi sayısının artırılması için yapılacak düzenlemenin tamamlanma durumu	0	50	100	100	100	100

Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan dönemine ait doktora mezun sayısı	8.000	8.000	9.000	11.000	13.000	15.000
Akademik teşvik sistemi ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	0	0	100	100	100	100
YÖK-100/2000 Doktora Bursu Projesi kapsamında burs verilen doktora öğrencisi sayısı	1.200	3.800	4.200	5.000	5.500	6.000
YÖK Lisans Destek Bursu kapsamında başarı odaklı lisans bursu verilen öğrenci sayısı	1.653	2.800	3.400	4.000	4.600	5.200
Temel Bilim Programlarında oluşturulan üstün başarı sınıflarında eğitim gören bursiyer öğrenci sayısı (YÖK-TEBİP)	140	140	200	260	320	380
OSB'lerde kurulan ve teşvik verilen MYO Sayısı	8	10	15	20	25	30
İşyeri eğitimi yaptıran üniversite sayısı	1	3	7	15	25	30
Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programları sayısı.	5	7	8	9	10	10
Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası araştırmacı istihdamı ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	0	0	100	100	100	100
İşbirliği geliştirilen ülke sayısı	12	17	22	27	32	37
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	140.000	141.000	159.000	178.000	200.000	200.000
En fazla yabancı uyruklu öğrenci bulunduran 20 Üniversitede Uluslararası İlişkiler Ofisi/Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı açılması için yasal düzenlemenin tamamlanma durumu	0	100	100	100	100	100
Araştırma yönetim süreci bulunan yükseköğretim kurumu sayısı	71	120	150	160	170	180
Araştırma ve veri yönetim sistemi bulunan yükseköğretim kurumu sayısı	103	120	150	160	170	180

Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
Bölgesel Kalkınma Odaklı üniversite sayısı	5	10	15	20	25	30
Araştırma üniversiteleri için aday adayı sayısı	0	0	5	5	5	5
Ulusal açık bilim politikası ve eylem planının tamamlanma durumu	0	75	100	100	100	100
Akademik Kariyer Platformunun tamamlanma durumu	0	100	100	100	100	100
Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1'inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik yapılacak düzenlemenin tamamlanma durumu	0	100	100	100	100	100
Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili mevzuat düzenlemesinin tamamlanma oranı	0	0	100	100	100	100
Araştırma Üniversiteleri yönetmeliğinin çıkarılma oranı	0	100	100	100	100	100
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yeniden yapılandırılmasına ilişkin mevzuatın tamamlanma durumu	0	0	100	100	100	100
Üniversite sanayi işbirliği kapsamında öncelikli sektörler başta olmak üzere üniversitelerde açılacak lisansüstü program sayısı	10	10	10	15	20	25
TTO'larla ilgili mevzuat düzenlenmesinin tamamlanma oranı	0	0	100	100	100	100
YBYS üzerinden ihtiyaç duyulan bilgilerin alınacağı sorgulama sisteminin tamamlanma oranı	75	80	90	100	100	100
"YÖK Program ve Kontenjan Yönetim Sisteminin" kurulma oranı	0	50	100	100	100	100
Denklik işlemlerinin dijitalleşme kapsamında e-Devlet üzerinden tamamlanma oranı	50	80	90	95	100	100

Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
Öğrenci Diploma ve Transkript belgelerinin e-devlet üzerinden alınabilmesi amacıyla sistem veri girişlerinin tamamlanma ve kullanıma açılma oranı	30	30	50	90	100	100
Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	2	4	6	8	10	12
Ulusal düzeyde işbirliği yapılan kurum sayısı	98	100	120	135	140	150
Mevlana Değişim Programında aktarılan kaynak artış oranı	15	15	20	20	20	20
Farabi Değişim Programında aktarılan kaynak artış oranı	15	10	10	10	10	10
Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilat Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliğinde yapılacak değişiklik önerisinin tamamlanma oranı	5	100	100	100	100	100
ÜAK'ın Teşkilat Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliğinde yapılacak mevzuat değişiklikleri ile ilgili komisyon oluşturulması çalışmalarının tamamlanma oranı	30	30	60	100	100	100
ÜAK'a ait mevzuat çalışmalarının tamamlanma oranı	50	100	100	100	100	100
ÜAK Yönetim bilgi sistemlerinin güncellenme oranı	20	20	30	50	80	100
ÜAK Denklik iş süreçlerinin belirlenmesinin ve yayınlanmasının gerçekleşme oranı	50	50	100	100	100	100

HEDEF KARTLARI

Kurulumuz Başkanlığının 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planında yer alan her bir hedefe ait performans gösterge ve hedeflerini içeren “Hedef Kartları” aşağıda sıralanmıştır.

Tablo 15 Hedef Kartları

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
										A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek
Amaç	A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek									
Hedef	H 1.1 Yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılması, açılan bu programlara öğrenci alınması taleplerini ülke ve bölge planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarını ve küresel eğilimleri dikkate alarak bununla ilişkili karar alma süreçlerini geliştirmek									
PG 1.1.1 Mevcut programların yeni standartlara göre değerlendirilmesinin tamamlanma oranı	25	3	3	5	10	15	30	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.1.2 Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunun yıllık toplantı sayısı	25	0	2	4	6	8	10	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.1.3 Meslek Yüksekokulu Koordinasyon Kurulu'nun yıllık toplantı sayısı	25	1	1	3	5	7	9	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.1.4 Dünya akademik başarı sıralamalarında 5 üniversitemizin 2022 yılı itibari ile ilk 500'de yer alması 2 üniversitemizin ise 2023 yılı itibari ile ilk 100'de yer alması	25	1	1	1	1	2	7	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme Ve Destekleme Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı									

Riskler	Yeni Üniversitelerin eğitim akademik ve idari personel istihdamında güçlük olması
Stratejiler	Üniversitelerin dış değerlendirme faaliyetleri tamamlanacaktır. Yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanların planlanmasında; ilgili paydaşlar ile toplantılar düzenlenecektir.
Tespitler	Yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin hazırlanan değerlendirme raporlarının bulunması. Yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılmasında, bu programlara öğrenci alınmasında ülke ve bölge planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarını ve küresel eğilimlerin dikkate alınması gerektiği. Planlama ve koordinasyon amaçlı
İhtiyaçlar	Yeni Programların belirlenen standartlara göre açılmasına duyulan ihtiyaçlar ile mevcut programların yeni standartlara göre değerlendirilmesine yönelik ihtiyaçlar ile Ulusal İstihdam Stratejisi (Eğitim-İstihdam ilişkisinin güçlendirilmesi)

Amaç	A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek									
Hedef	H 1.2 Yükseköğretim sistemindeki insan kaynağını nicelik ve nitelik olarak geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.2.1 Belirlenen öncelikli alanlarda doktora eğitiminin tez aşamasında araştırmalar yapmak üzere yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı (YÖK- YUDAB)	20	96	130	150	180	230	260	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.2.2 Yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurtdışında katıldıkları yabancı dil kurs giderleri desteklenecek öğretim elemanı sayısı. (YÖK Yabancı Dil Eğitimi)	20	40	80	100	140	200	300	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.2.3 Üniversitelerde istihdam edilen yabancı öğretim elemanı sayısı	20	100	100	150	200	300	400	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.2.4 Vakıf yükseköğretim kurumlarında araştırma görevlisi sayısının artırılması için yapılacak düzenlemenin tamalanma durumu	10	0	50	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	

PG 1.2.5 Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan dönemine ait doktora mezun sayısı	20	8.000	8.000	9.000	11.000	13.000	15.000	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.2.6 Akademik teşvik sistemi ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	10	0	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı								
Riskler	Mali Kaynakların yeterli olmaması, Uluslararası olumsuz siyasi gelişmeler.								
Stratejiler	Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ülkemizde istihdamında niteliğin ön plana çıkartılmasına yönelik çalışmalar teşvik edilecektir. (tanıtım, bilgilendirme, çalışma izni ile ilgili diğer kurumlarla işbirliklerinin geliştirilmesi) Doktora tez aşamasında olan araştırma görevlilerinin yurtdışında yapacakları araştırmalarda mali destek sağlanması. Doktora derecesine sahip araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya Dr. öğretim üyesi kadrolarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurtdışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi.								
Maliyet Tahmini	97.876.000.- TL								
Tespitler	Yükseköğretim kurumlarında sözleşmeli olarak istihdam edilen öğretim elemanı sayısının fazla olmaması								
İhtiyaçlar	Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerini artırmak								

Amaç	A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek									
Hedef	H 1.3 Yükseköğretim sistemindeki öğrenci kapasitesini nicelik ve nitelik olarak geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.3.1 YÖK-100/2000 Doktora Bursu Projesi kapsamında burs verilen doktora öğrencisi sayısı	15	1200	3800	4200	5000	5500	6000	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.2 YÖK Lisans Destek Bursu kapsamında başarı odaklı lisans bursu verilen öğrenci sayısı	15	1.653	2.800	3.400	4.000	4.600	5.200	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.3 Temel Bilim Programlarında oluşturulan üstün başarı sınıflarında eğitim gören bursiyer öğrenci sayısı (YÖK-TEBİP)	15	140	140	200	260	320	380	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.4 OSB'lerde kurulan ve teşvik verilen MYO Sayısı	15	8	10	15	20	25	30	Yılda bir	Yılda bir	
PG 1.3.5 İşyeri eğitimi yaptıran üniversite sayısı	15	1	3	7	15	25	30	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.6 Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programları sayısı.	15	5	7	8	9	10	10	6 ayda bir	Yılda bir	

PG 1.3.7 Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası araştırmacı istihdamı ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	10	0	0	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı								
Riskler	Devlet üniversitelerinde öğrenim gören doktora öğrencilerinin niteliklerinin artırılması amacıyla ülke ve bölgeye katkı sağlayacak öncelikli alanlarda eğitimlerinin tamamlanmasında mali desteklerin bulunmaması OSB'lerde kurulu bulunan MYO'lara gönderilen kaynağın amacına uygun kullanılmama durumu.								
Stratejiler	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen üniversitelere burs adı altında mali kaynak aktarılacaktır. OSB'lerde kurulu bulunan MYO'larda performans değerlendirilmesi yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	900.603.000.- TL								
Tespitler	Devlet üniversitelerindeki bazı lisans programlarına yönelik öğrenci tercihlerinde azalma olması, Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulu öğrencilerinin sanayi sektöründe faaliyet gösteren işletmelerle bir araya gelmesinde, teknolojiyi kullanarak yapılan uygulamalı eğitimlerin sanayi bölgesinde devam ettirilmesinde alt yapı eksikliklerinden kaynaklanan sorunlar bulunması, Fen ve mühendislik bilimlerinde, lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin zorunlu uygulamalı eğitimlerinde mali desteğe ihtiyaç duyulması								
İhtiyaçlar	Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerinin sayısının ve niteliklerinin artırılmasına devam edilmesi, Ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilen desteklerin arttırılması, YÖK-Temel Bilimler Programları (TEBİP) kapsamında, fizik, kimya, matematik ve biyoloji programlarında üstün başarı sınıfları oluşturulması sürecine devam edilmesi ve temel bilimler programlarına ilginin artırılarak bu programların doluluk oranlarının yükseltilmesinin sağlanması, Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokullarının imalat sektörü ve lojistik alanlarına yönelik olmak üzere öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına eğitim desteğinin sağlanması, Devlet yükseköğretim kurumlarının fen ve mühendislik bilimlerinde, lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin öğrenimlerinin son yılında bir yarıyılı özel sektör işletmelerinde, teknoparklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında yapacakları zorunlu uygulamalı eğitimleri süresince öğrencilere İŞKUR tarafından staj ücreti ödenmesi.								

Amaç	A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek									
Hedef	H 1.4 Türkiye yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyini arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.4.1 İşbirliği geliştirilen ülke sayısı	30	12	17	22	27	32	37	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.4.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	35	140.000	141.000	159.000	178.000	200.000	200.000	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.4.3 En fazla yabancı uyruklu öğrenci bulunduran 20 Üniversitede Uluslararası İlişkiler Ofisi/Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı açılması için yasal düzenlemenin tamamlanma durumu	35	0	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Özel Kalem Müdürlüğü, Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği									
Riskler	Mevzuattaki eksiklikler									
Stratejiler	Yükseköğretim Kalite Kurulu kurulmuş olup, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçleri devam edecektir.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Uluslararasılaşma kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayılarındaki artış; Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, Akademik ve bilimsel etkileşim aracı olması Dış Politika ve kamu diplomasisi ve kalkınmada işbirliği aracı olması,									

	<p>Ülkeler ve kültürler arası etkileşim aracı olması, Ekonomik fayda kaynağı olması açısından önem arz etmektedir. Yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyini arttırmak için üniversitelerde işlemlerin tek bir ofisten yönetilmesi gerektiği.</p>
İhtiyaçlar	<p>Odak olarak belirlenen ülkelere yükseköğretim alanında işbirliğini geliştirme amacına yönelik ziyaretler gerçekleştirilmesi ve genel amaçlı veya stratejik ortaklığa yönelik mutabakat zabıtlarının imzalanmasına devam edilmesi,</p>

Amaç	A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek								
Hedef	H 1.5 Yükseköğretim kurumlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesi yönünde stratejiler belirlemek, ilgili süreçleri tanımlamak ve izlemek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Araştırma yönetim süreci bulunan yükseköğretim kurumu sayısı	15	71	120	150	160	170	180	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.2 Araştırma ve veri yönetim sistemi bulunan yükseköğretim kurumu sayısı	15	103	120	150	160	170	180	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.3 Bölgesel Kalkınma Odaklı üniversite sayısı	15	5	10	15	20	25	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.4 Araştırma üniversiteleri için aday aday sayısı	15	0	0	5	5	5	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.5 Ulusal açık bilim politikası ve eylem planının tamamlanma durumu	10	0	75	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.6 Akademik Kariyer Platformunun tamamlanma durumu	10	0	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.5.7 Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1'inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik yapılacak düzenlemenin tamamlanma durumu	10	0	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir

PG 1.5.8 Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili mevzuat düzenlenmesinin tamamlanma oranı	10	0	0	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı, Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı								
Riskler									
Stratejiler	<p>Üniversiteler tarafından yapılan çalışmalar ve açık akademik arşivlerdeki yayın sayıları altı aylık periyotlar halinde raporlanacaktır.</p> <p>Doktora derecesini almış olan öğretim üyesi adayları ile akademik kadro ihtiyacı olan üniversiteler Akademik Kariyer Platformu'nda bir araya geleceklerdir. Doktora derecesine sahip bireylerin akademik profillerini kaydedebildikleri bu web ara yüzü, üniversitelere geniş bir havuzdan öğretim üyesi temini imkanı sunacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<p>Araştırma yönetimi konusunda üniversitelerin başta insan olmak üzere parasal kaynakları, araç ve gereçleri, hammaddeleri ve zaman faktörünü bunların birbiriyle uyumlu ve etkin kullanmaya olanak verecek kararlar alma ve uygulama süreçlerinin yönetim sistematığı oluşturulması.</p> <p>Üniversitelerin eğitimde, araştırmada, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamada farklılaşmasına duyulan ihtiyaç,</p> <p>Açık Erişim çalışmalarında 2019'un pilot, 2020'nin zorunlu politika uygulamalarına geçiş yılı olarak benimsenmesi,</p> <p>Doktora derecesine sahip bireylerin akademik profillerini kaydedebildikleri bir web ara yüzünün üniversitelere geniş bir havuzdan öğretim üyesi temini imkanı sunması,</p> <p>Doktorasını tamamlayan ve akademik hayatını devam ettirmek isteyen akademisyen ve araştırmacıların taleplerinin üniversitelerin akademisyen ve araştırmacı talepleri ile aynı platformda buluşturulmasının sağlayacağı olanaklar</p>								
İhtiyaçlar	<p>Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında çeşitliliğin yaygınlaştırılması Ülkemizdeki bütün üniversitelerde uluslararası standartlarda "Açık Akademik Arşiv Sistemi" kurulması, üniversite arşivlerinin "Avrupa Açık Erişim Altyapısı (OpenAIRE)" ile bütünleşmesinin sağlanması,</p> <p>"Akademisyenlerin Araştırmacı Numaraları (ORC-ID veya benzeri)" kullanımına özen gösterilmesi.</p>								

Amaç	A1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek									
Hedef	H 1.6 Yükseköğretim kurumlarının paydaşları ile işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde stratejileri belirlemek, ilgili süreçleri tanımlamak ve izlemek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.6.1 Araştırma Üniversiteleri yönetmeliğinin çıkarılma oranı	25	0	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.6.2 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yeniden yapılandırılmasına ilişkin mevzuatın tamamlanma durumu	25	0	0	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.6.3 Üniversite sanayi işbirliği kapsamında öncelikli sektörler başta olmak üzere üniversitelerde açılacak lisansüstü program sayısı	25	10	10	10	15	20	25	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 1.6.4 TTO'larla ilgili mevzuat düzenlenmesinin tamamlanma oranı	25	50	50	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği									
Riskler	Mevzuattan Kaynaklanan Riskler									
Stratejiler	Mevzuat çalışmaları yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Araştırma Üniversitelerinin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamasında eksikliklerin giderilmesi.									
İhtiyaçlar	Değerlendirme Kriterlerinin belirlenmesi gerekmektedir.									

Amaç	A2: Yükseköğretim Kurulunun Kapasitesini ve İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 2.1 Belge, Veri ve Bilgi Yönetim Sistemlerini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1 YBYS üzerinden ihtiyaç duyulan bilgilerin alınacağı sorgulama sisteminin tamamlanma oranı	50	75	80	90	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 2.1.2 "YÖK Program ve Kontenjan Yönetim Sisteminin" tamamlanma oranı	50	0	50	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Tüm Birimler									
Riskler	Yetkin uzman personele olan ihtiyaç									
Stratejiler	Veri ambarı tamamlanacaktır. Özgeçmiş arama motoru tamamlanacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Üniversitelerin bölüm/program açma talepleri ekinde yer alan belgelerin fiziki olarak fazla olması bu sebeple kâğıt tasarrufu sağlanması İşlemlerin dijital ortamda gerçekleşmesi									
İhtiyaçlar	Üniversite taleplerinin dijital ortamda değerlendirilmesi									

Amaç	A2: Yükseköğretim Kurulunun Kapasitesini ve İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 2.2 Dijitalleşme kapsamında yükseköğretim kurumlarından gelen talep ve işlemlerde bürokrasinin azaltılarak karar alma süreçlerinin hızlandırılması, var olanların iyileştirilmesi ve Kurulumuz tarafından sunulan hizmetlerin e-Devlet üzerinden tamamlanması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.2.1 Denklik işlemlerinin dijitalleşme kapsamında e-Devlet üzerinden tamamlanma oranı	50	50	80	90	95	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 2.2.2 Öğrenci Diploma ve Transkript belgelerinin e-devlet üzerinden alınabilmesi amacıyla sistem veri girişlerinin tamamlanma ve kullanıma açılma oranı	50	30	30	50	90	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı									
Riskler	Üniversitelerin hatalı veri girişi yapmaları									
Stratejiler	Doğrudan denklik verilen Dünyanın ilk 1000 üniversitenin Denklik Otomasyon sistemine entegre çalışmaları tamamlanacaktır. Bilim Alanı Danışma Komisyonu üyelerinin dosya incelemeleri dijital ortamda yapılacaktır. Üniversiteler tarafından mezun giriş bilgilerinin tamamlanması için gerekli çalışmalar ve yönlendirmeler yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Denklik işlemlerinde gereksiz bürokrasinin azaltılarak karar alma süreçlerinin hızlandırılması var olanların iyileştirilmesi. Mezun bilgileri ya da diploma bilgilerinin talep edildiği kurum ve kuruluşlar tarafından bu bilgilerin doğruluğunun sistem üzerinden teyit edilmesi.									
İhtiyaçlar										

Amaç	A2: Yükseköğretim Kurulunun Kapasitesini ve İşleyişini Geliştirmek								
Hedef	H 2.3 İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	100	2	4	6	8	10	12	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Tüm Birimler								
Riskler	Mali kaynakların yeterli olmaması.								
Stratejiler	Eğitim Planı hazırlanacak								
Maliyet Tahmini	450.000.- TL								
Tespitler	Nitelikli ve alanında uzmanlaşmış insan kaynağına duyulan ihtiyaç								
İhtiyaçlar	Personelin hizmet içi eğitiminde sürekliliğin sağlanması								

Amaç	A2: Yükseköğretim Kurulunun Kapasitesini ve İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 2.4 Kurumsal ve Kurumlar arası İletişimin ve İşbirliğinin Etkinliğini Artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.4.1 Ulusal düzeyde işbirliği yapılan kurum sayısı	100	98	100	120	135	140	150	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Birimi, Personel Dairesi Başkanlığı									
Riskler										
Stratejiler	Diğer kurumlarla, eğitim, sağlık ve bilişim ile ilgili olarak işbirliği protokolleri yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Diğer Kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesi									
İhtiyaçlar	Diğer Kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğinin sağlanmasında yasal mevzuata dayalı olarak işlem yapılması									

Amaç	A2: Yükseköğretim Kurulunun Kapasitesini ve İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 2.5 Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yönetilen Değişim Programları (Mevlana, Farabi) ve Yurtdışı Destek Programlarını Daha Etkin Şekilde Yönetmek-									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.5.1 Mevlana Değişim Programında aktarılan kaynak artış oranı	50	15 Milyon TL	15	20	20	20	20	6 ayda bir	Yılda bir	
PG 2.5.2 Farabi Değişim Programında aktarılan kaynak artış oranı	50	9 Milyon TL	10	10	10	10	10	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı									
Riskler	Bütçe ile verilen ve söz konusu projeler için üniversitelere gönderilen kaynağın yetersiz olması									
Stratejiler	Öğrencilerin ve üniversitelerin değerlendirilmesi için Kurul Kararları alınacaktır.									
Maliyet Tahmini	172.630.000.- TL									
Tespitler	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamak amacıyla değişim programlarının düzenlenmesi									
İhtiyaçlar										

Amaç	A3: Yükseköğretim Denetim Sistemini Daha Etkin ve Etkili Hale Getirmek									
Hedef	H 3.1 Yükseköğretim Gözetim ve Denetim Sistemine İlişkin Mevzuatı Amaca Uygun Şekilde Geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.1.1 Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilat Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliğinde yapılacak değişiklik önerisinin tamamlanma oranı	100	5	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Denetleme Kurulu									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği									
Riskler	Mevzuattaki eksiklikler									
Stratejiler	Değişiklik önerisi için toplantı yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Mevcut yönetmelik üniversite sayısındaki artış ve buna bağlı olarak denetleme kurul üyelerindeki yetersizlik sebebi ile ihtiyaçlara cevap verememesi.									
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesi.									

Amaç	A4: Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 4.1 Üniversitelerarası Kurula Ait Mevzuatı Geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1 ÜAK'ın Teşkilat Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliğinde yapılacak mevzuat değişiklikleri ile ilgili komisyon oluşturulması çalışmalarının tamamlanma oranı	100	30	30	60	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği									
Riskler	Mevzuattaki eksiklikler									
Stratejiler	Komisyon oluşturulması ile ilgili toplantı düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Değişikliklerin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında komisyon kurulmasına ihtiyaç duyulması									
İhtiyaçlar	Mevzuat Düzenlemesi									

Amaç	A4: Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 4.2 Konsey ve Komisyonların Karar Alma Süreçlerini İyileştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1 ÜAK'a ait mevzuat çalışmalarının tamamlanma oranı	100	50	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği									
Riskler	Mevzuattaki eksiklikler									
Stratejiler	Mevzuat taraması yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Konsey ve komisyonlar ile doçentlik jürilerinde görev alan öğretim üyelerine çalışmalarının karşılığı olarak mali haklarında iyileştirmeler yapılması ihtiyacı,									
İhtiyaçlar	Mali hakların iyileştirilmesi									

Amaç	A4: Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 4.3 Üniversitelerarası Kurulun Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.3.1 Yönetim bilgi sistemlerinin güncellenme oranı	100	20	20	30	50	80	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı									
Riskler	Mali kaynak eksiklikleri									
Stratejiler	Sistem çalışmaları tamamlanacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Doçentlik sınav işlemlerinde fiziki belgelerin istenmemesi ve dijital ortamda jürilerin değerlendirme işlemlerini tamamlaması,									
İhtiyaçlar										

Amaç	A4: Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek									
Hedef	H 4.4 Yurtdışında Alınan Doktora, Sanatta Yeterlik, Doçentlik ve Profesörlük Unvanlarının Değerlendirme İş ve İşlemlerini Geliştirmek ve Süreci Hızlandırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.4.1 Denklik iş süreçlerinin belirlenmesinin ve yayınlanmasının gerçekleşme oranı	100	50	50	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı									
İşbirliği Yapacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı									
Riskler										
Stratejiler	Denklik İş süreçlerine ilişkin sistem çalışmaları yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	İhtiyaç duyulan bilgi ve belgelere e-devlet üzerinden ulaşılması ve temin edilmesi									
İhtiyaçlar										

Tablo 16 Tahmini Maliyetler Tablosu

TAHMİNİ MALİYETLER						
	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1						
Hedef 1.2	10.380.000	13.080.000	17.560.000	24.432.000	32.424.000	97.876.000
Hedef 1.3	127.947.000	145.224.000	184.872.000	207.168.000	235.392.000	900.603.000
Hedef 1.4						
Hedef 1.5						
Hedef 1.6						
Amaç 2						
Hedef 2.1						
Hedef 2.2						
Hedef 2.3	86.000	88.000	90.000	92.000	94.000	450.000
Hedef 2.4						
Hedef 2.5	25.000.000	29.000.000	33.700.000	39.210.000	45.720.000	172.630.000
Amaç 3						
Hedef 3.1						
Amaç 4						
Hedef 4.1						
Hedef 4.2						
Hedef 4.3						
Hedef 4.4						
TOPLAM	163.413.000	187.392.000	236.222.000	270.902.000	313.630.000	1.171.559.000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kurulunun 2019-2023 dönemi stratejik planında yer alan Amaç ve Hedeflere ulaşmak üzere yapılacak çalışmaların ve ortaya konacak performansın izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli koordinasyonun sağlanması büyük önem arz etmektedir. Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, bu belgede yer alan Stratejik Amaç ve Hedeflere ulaşmak için yürütülecek eylemler ve performans göstergeleri zemininde, izleme ve değerlendirme süreci başlayacaktır. Bu süreçte belirlenen eylemlerin ne ölçüde yerine getirildiği, sunulan Performans Hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı ve kullanılan kaynakların öngörülerle tutarlı olup olmadığı sistemli bir şekilde izlenecek ve belirli aralıklarla raporlanacaktır. Bu raporlar, değerlendirmeyi desteklemek üzere, Hedeflerin gerçekleşme düzeyleri hakkında sorumlu birimlerden elde edilen açıklama ve yorumları da içerecektir. İzlemelerde aşağıdaki tablolardakine benzer değerlendirme çizelgeleri kullanılacaktır.

İlgili Stratejik Hedef:				
Stratejik Performans Göstergesi	Yıllık Hedef Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme

İlgili Stratejik Hedef:						
Stratejik Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri	Nihai Hedef Değeri	İzleme Dönemine Kadar Olan Hedef Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme (B)	Birikimli Performans (B/A)	Birikimli Performans Değeri/Nihai Hedef Değeri

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelini oluşturacaktır. Bunun için Performans Göstergeleri verileri düzenli olarak toplanacak ve irdelenecektir. Bu bağlamda ölçüm, izleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, ancak uygun verilerin toplanması ve analiziyle mümkün olacaktır. Bu sebeple Stratejik Planda Sorumlu olarak tanımlanan birimler, hedeflerin izlenip değerlendirilebilmesi için ihtiyaç duyulan verileri zamanında hazırlamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletmekle yükümlüdürler.

İzleme sürecinde belirli zaman aralıklarında gerçekleştirilecek toplantılarla aktif ve sürekli bir değerlendirme sağlanması öngörülmektedir. Değerlendirme, raporların düzenli olarak takip

edilmesi, Performans Göstergelerinin uygulamadaki sonuçlarının karşılaştırmalı olarak analiz edilmesiyle gerçekleştirilecektir. Yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacak izleme raporlarında Uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu, Faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları, Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve var ise nedenlerine de yer verilmesi beklenmektedir.

Uygulama dönemi içinde ortaya çıkabilecek içsel ve dışsal yeni gelişmeler, sorumlu birimler tarafından takip edilecek ve gerekli önlemlerin zamanında alınması sağlanacaktır. Böylelikle dinamik bir işleyiş gerçekleştirilerek planlanmış çalışmaların istikrarlı bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır. Değerlendirmeler katılımcı yöntemlerle yapılacak ve sonuçlar ilgili taraflarca paylaşılacaktır. Bu değerlendirmeler hem kurumsal performans yönetim anlayışının yerleşmesine hem de stratejik yönetim kültürünün güçlenmesine katkı sağlayacaktır.